

Irvine Unified School District

الإشعار السنوي لأهالي المتعلم اللغة الإنجليزية - التقدم/التسيب للعام الدراسي 2017-2018

إلى الوالد/الوصي الكرام : عند التسجيل في مدارس إيرفين الموحدة، اعتبر الطالب "متعلم اللغة الإنجليزية". ووفقاً لقانون ولاية كاليفورنيا والولايات المتحدة، مطلوب لإعلامك سنوياً لتقييم النتائج ووضع البرامج والدعم المتاح لتقديم المزيد من المساعدة في الأداء الأكاديمي للطالب.

الإعداد التعليمي والدعم:

في عام 2016-2017، اختبار اللغة الإنجليزية في كاليفورنيا (CELDT) والتقييمات الأخرى المستخدمة لتقييم مستوى إتقان اللغة الإنجليزية للطالب. قد تم تحليل نتائج هذه الاختبارات وتحديد الموضوع المناسب له في بيئة تعليمية مع المستوى المناسب من الدعم لتطوير اللغة الإنجليزية.

و في ربيع عام 2017، تم استخدام اختبار أداء الطالب في كاليفورنيا وتقدمه (CAASPP) في المراحل 3-8 و 11. تستخدم IUSD هذه النتائج كواحدة من العديد من التدابير عند النظر في تقدم الطلاب الأكاديمية. وبناء على النتائج التي قدمت، قد يوضع الطالب في بيئة تعليمية مصممة لتلبية احتياجاته التعليمية والهدف منه تحقيق مستوى معقول من الكفاءة في اللغة الإنجليزية، و الوفاء بمعايير الصف مستوى من ناحية المحتوى وأهداف التعلم. يشارك الطالب في الوقت الراهن في إعداد التعليمي التالي:

القادمون الجدد/برنامج الدمج المنتظم مع دعم مركز إلى معتدل للمراحل TK-12.

الصف الرئيسي مع دعم معتدل إلى خفيف للمراحل TK-12.

البرنامج التعليمي الفردي (IEP).

برنامج التعليم البديل .

للحصول على وصف كامل للإعداد الإرشادي، مستويات الدعم، ووضع المعايير، يرجى الرجوع إلى الصفحة 2.

متابعة التطور السنوي - تقييم مستوى اجاده اللغة الانجليزية (ELPAC):

في شباط/فبراير عام 2018، سيحل اختبار (ELPAC) اختبار (CELDT) في قياس تقدم الطلاب نحو إجادة اللغة الإنجليزية. الطلاب الذين يتم التعرف عليهم كمعلمي اللغة الإنجليزية ستواصل المشاركة في "التقييم إجمالية" كل سنة حتى يعيد تصنيفه الى متقن اللغة الإنجليزية. سوف يعلم المسؤولين في المدارس الآباء بمواعيد التقييم لمواقعها.

معايير التصنيف والجدول الزمني:

سيتم تحديد تأهل الطالب لإعادة التصنيف، أخبار الآباء بالتوصية في عام 2018 في كانون الثاني/يناير، قبل تقييم (ELPAC) الشامل.

لإعادة تصنيف الطالب إلى الطلاقة والاتقان في اللغة الإنجليزية (FEP) وجب عليه أن يحصل على الحد الأدنى المطلوب من ولاية كاليفورنيا و المعايير المحددة من (IUSD) للتصنيف وهي كما يلي:

1. إذا كانت نتائج التقييم السنوي (CELDT) تدل على: * النتيجة العامة إما بدائى متقدم(٤) او متقدم (٥).

*و النتيجة في المهارات الاربعه الاستماع،التحدث،القراءة والكتابة إما بدائى متقدم (٤) او متقدم(٥).

2. تشير نتائج امتحان كاليفورنيا الموحد او التقييم المحلي إلى مستويات كفاءة وإتقان اللغة الإنجليزية.

3. تقييم المعلمين لأداء الطلاب مع التوصية بإعادة التصنيف.

4. توافق الأهل مع التوصية بإعادة التصنيف.

Irvine Unified School District
الإعدادات التعليمية لمتعلمي اللغة الإنجليزية
للمراحل TK-12

المواصفات	المعايير	نوع الإعداد
<ul style="list-style-type: none"> ● يحبذ الإعداد التعليمي في مستويات ناشئة وتوسع في اللغة الانجليزية. ● يتضمن تصميم البرنامج المتكامل على الوصول إلى مستوى العمل الدراسي في مادة فن اللغة الإنجليزية وتاريخ/علوم الاجتماع والرياضيات والعلوم. ● ينماشى المنهج مع CCSS ELA ، تاريخ/اجتماعيات CCSS ، رياضيات والمعايير المستقبلية للعلوم، وتستخدم المواد المعتمدة بشكل قياسي. ● يتلقى الطلاب دعماً كبيراً إلى معتدلاً لتنمية المهارات عبر مجالات المحتوى. ● يستند تطوير اللغة الانجليزية المتكاملة والمجددة على معايير CA ELD وتقدم في جميع مجالات اليوم التعليمي وعبر التخصصات. ● تستخدم مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية والمواد المخصصة لتسهيل المفاهيم واكتساب اللغة وتنمية مهارات القراءة والكتابة في مجالات المحتوى الدراسي. ● تستخدم اللغة الرئيسية، عند التوفر، للتوضيح والتوجيه والدعم والشرح. ● تستخدم التقييمات المشتركة لقياس ورصد اكتساب لغة الطالب فضلا عن إبلاغ التخطيط الإرشادي لنقل الطلاب عبر استمرارية اتقان اللغة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى ١ بداي من CELDT ● مستوى ٢ بداي متوسط من امتحان CELDT 	<p>برنامج الإدماج المنظم لغة الإنجليزية SEI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● يحبذ للطلاب في مستويات التوسع والتمدد في اجاده اللغة الانجليزية. ● تصميم برنامج متكامل يضمن الوصول إلى مستوى الدورات الدراسية مع دعم خاص في فنون اللغة الانجليزية ،تاريخ/علوم الاجتماعية، الرياضيات، العلوم. ● يتم محاذاة المناهج الدراسية مع CCSS ELA ، وتاريخ/ العلوم الاجتماعية CCSS ، الرياضيات، ومعايير العلوم المستقبلية. ● يحصل الطالب على دعم معتدل إلى خفيف لتنمية المهارات والتمكن من مستوى الصف عبر مجالات المحتوى. ● يستند تطوير اللغة الانجليزية المتكاملة والمجددة على معايير CA ELD وتقدم في جميع مجالات اليوم التعليمي وعبر التخصصات. ● تستخدم مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية والمواد المخصصة لتسهيل المفاهيم واكتساب اللغة وتنمية مهارات القراءة والكتابة . ● تستخدم اللغة الرئيسية، عند التوفر، للتوضيح والتوجيه والدعم والشرح. 	<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى ٣ متوسط من امتحان CELDT ● مستوى ٤ بداي متقدم من امتحان CELDT ● مستوى ٥ متقدم من امتحان CELDT 	<p>صف اللغة الإنجليزية الساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تعليمي معرف ومحبذ من قبل عملية IEP. ● وضع التعليمات للتدريس لتطوير اللغة الانجليزية المتكاملة والمحددة من قبل برنامج IEP. ● للحصول على معلومات أكثر تحديداً، اتصل بالمسؤول عن الطالب في المدرسة المخصصة. 	<p>غير متواجد</p>	<p>برنامج التعليمي المشخص</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تعليمات يومية لتطوير الطلاقة في القراءة والكتابة باللغة الرئيسية او المستهدفة باستخدام مواد المنسقة من قبل CCSS المتاحة والمواد الإضافية المزودة من المعلم. ● تعليمات اللغة الاوليه او المستهدفة المتوفرة في المعايير الموافقة للمناهج التعليمية في الرياضيات، علوم الاجتماعيه، والعلوم. ● استنادا على معايير CA ELA يتم يوميا توفير تعليمات لتطور اللغة الانجليزية المتكاملة والمحدده. ● ترداد التعليمات المقدمة باللغة الانجليزية بانتظام في المواد الأساسية. 	<p>جميع مستويات امتحان CELDT</p>	<p>برنامج التعليمي البديل</p>

البرنامج البديل**

سيبلغ الاهل/ولي الأمر بوضع البرامج المناسبة للطالب، اما في برنامج اندماج اللغة الانجليزية المنظمة SEI، او برنامج اللغة الإنجليزية في الصف الرئيسي وسيبلغوا بفرصة لطلب برنامج تعليمي بديل(فانون التعليم 310; 5CCR 11303).

معدل التخرج- جميع الطلاب = ٩٦,٣%. و متعلموا الانجليزية = ٩١,٨%.