



Notificación para padres de la evaluación inicial de dominio en el idioma inglés y ubicación del programa Para los grados K-12°

Estimados padres de familia y /o tutores: De acuerdo con la información que proporcionó al inscribir a su hijo en la escuela, el Departamento de Educación de California exige que su hijo participe en un examen de aptitud en el idioma inglés, el cual es administrado por el Distrito de Irvine. Los resultados de esta evaluación ayudarán a los maestros y administradores escolares a ubicar al estudiante en el programa adecuado para la adquisición del idioma, además del apoyo lingüístico apropiado para su hijo en el aula.

Cómo interpretar los resultados de la evaluación inicial de las Pruebas de Suficiencia en el idioma inglés (ELPAC):

Los estudiantes reciben tres indicadores de desempeño en la evaluación inicial ELPAC:

1. Nivel de desempeño general
2. Nivel de desempeño en lenguaje oral para las habilidades comprensión auditiva y expresión oral
3. Nivel de desempeño en lenguaje escrito para las habilidades de lectura y escritura

Los niveles de desempeño se definen de la siguiente manera:

1. Principiante en las habilidades expresión oral y escrita
2. Habilidades de expresión oral y escrita moderadamente desarrolladas
3. Habilidades expresión oral y escrita bien desarrolladas

Su hijo(a) recibirá el apoyo lingüístico adecuado de acuerdo con los niveles de desempeño:

1. **Apoyo substancial** para la etapa inicial para el desarrollo de habilidades o moderadamente desarrolladas
2. **Apoyo moderado** adecuado para estudiantes con habilidades de moderadamente a bien desarrolladas
3. **Apoyo ligero** adecuado para estudiantes con las habilidades desarrolladas

Cómo se utilizan los resultados para la recomendación para el programa adecuado:

De acuerdo con los resultados de la evaluación inicial ELPAC, es recomendable que su hijo(a) asista al siguiente programa:

- ❑ **Newcomers/Structured English Immersion (K-12) Clase para recién llegados/Inmersión estructurada en inglés (SEI):** Este tipo de enseñanza es recomendado para los estudiantes que tienen habilidades en el idioma inglés ya sea en etapa inicial o moderadamente desarrolladas. El diseño del programa garantiza el acceso a contenidos de acuerdo con el grado escolar. Los estudiantes recibirán apoyo de manera sustancial o moderado para el desarrollo de habilidades en las áreas de contenido: Artes del idioma inglés, Historia/ Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias.
- ❑ **English Language Mainstream (K-12) Enseñanza regular en inglés:** Este tipo de enseñanza es recomendado para los estudiantes que tienen habilidades en el idioma inglés moderadamente desarrolladas a desarrolladas. El diseño de este programa garantiza el acceso a contenidos de acuerdo con el grado escolar con apoyo según como sea necesario. Los estudiantes reciben soporte lingüístico de moderado a ligero para el desarrollo de habilidades en las áreas de contenido: Artes del idioma inglés, Historia/ Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias.
- ❑ **Individualized Education Program (IEP) Programa de Educación Individualizado:** Este tipo de enseñanza y las opciones del programa son determinadas por el equipo IEP de la escuela.

Progreso sobre el aprendizaje del idioma:

Recibirá una notificación oficial sobre el progreso de aprendizaje de su hijo(a) en el idioma inglés dentro de los primeros 30 días de esta evaluación. Los estudiantes clasificados como estudiantes aprendiendo inglés como Segundo idioma participarán en la evaluación sumativa ELPAC cada primavera hasta que sean reclasificados como proficientes en el idioma inglés.