



모바일용 버전을 보려면 [여기](#)를 클릭하십시오.

얼바인교육구 커뮤니티 여러분께,

[앞서 말씀드린 바](#)와 같이 COVID-19 팬데믹 기간 동안 주지사의 스테이홈 행정명령에 따라, 모든 IUSD 학교는 이번 학기가 끝날 때까지 비상 원격 학습을 계속해서 제공합니다. 이 기간 동안 교육구의 목표는 적절한 학년 수준의 스킬과 콘텐츠 지식을 쌓고 학생과 교사 간의 연결을 유지하며 학생, 가족, 교직원의 다양한 요구에 부합하는 학습 활동을 제공하는 것입니다. 이러한 원격 학습으로의 전환은 학생들이 직면할 수 있는 어려운 상황으로부터 피해를 입지 않게 학생 성적 채점에 대한 다른 접근법을 요구합니다.

우리는 일부 학생들이 이러한 특별한 상황에서 새로운 과제를 처리하거나 교과내용에 대한 지식과 이해도를 보여주는 데 어려움이 있을 수 있다는 것을 알고 있습니다. 우리의 저소득층 학생들과 특별한 필요를 지닌 학생들은 훨씬 더 큰 어려움을 경험할 수 있으며, 반면에 이 바이러스로 인해 가족이 피해를 입은 학생들은 원격 학습에 온전히 참여할 여건이 안될 수도 있습니다. 나라 전역에 존재하는 불안, 스트레스, 그리고 내재된 교육 불평등을 인식하여, 고등 교육 기관들은 학생 성적을 매기는 가장 공평한 접근법으로서 크레딧/노크레딧 (패스/논패스) 모델을 장려하고 있습니다.

이를 위해 어젯밤 이사회에서 철저한 논의와 심의를 거쳐 교육위원회는 2019~20학년도 모든 학생의 마지막 학기말 성적 보고를 '크레딧/노크레딧'으로 전환하기를 추천한 IUSD 교직원의 권고를 승인했습니다. 이사회 결정에는 비상 원격 학습으로 인해 학생들에게 "해가 되지 않게 한다"는 성적 평가 관행을 시행하도록 요구하는 캘리포니아주 교육위원회의 지침이 포함되었습니다. 또한 이 결정에는 UC, CSU, 커뮤니티 컬리지, 스탠포드 대학의 Challenge Success, 명문대학 입학사정관, IUSD 교장, 교사 및 리더십, 오렌지 카운티 교육청 및 오렌지 카운티 교육구들의 피드백이 포함되었습니다. 이 주제에 대한 자세한 내용은 [자주 묻는 질문](#)을 검토하시기 바랍니다.

팬데믹으로 인해, 대학은 크레딧/노크레딧으로의 전환을 주도하고 있습니다. CSU와 UC는 원격 학습으로 인한 불가피한 불평등을 해소하기 위해 2020년 겨울/봄/여름 A-G 과정의 크레딧 또는 패스 성적을 인정합니다. 고등 교육 기관의 메시지는 분명합니다: 학생에게 COVID-19으로 인한 각 교육구의 성적 제도의 변경으로 인한 손해는 없을 것이다.

대학들은 학교 프로파일이라고 불리는 모든 고등학교의 공식 문서에 크게 의존합니다. 학교 프로파일은 졸업 요건, 성적 계산, 어너과목, 평균 SAT/ACT 점수 및 학교의 독특한 기타 요소들을 포함한 상황을 대학에 설명합니다. 이 경우, 국가 팬데믹 사태에서 크레딧/노크레딧으로의 전환이 서술되고 패널티 없이 받아들여질 것입니다. 이번 조치는 일시적이며, 2020~21년 학사일정에 학생과 교직원이 복귀하면 중단됩니다.

또한 스탠포드 대학의 Challenge Success 프로그램과 공평한 채점의 저자 조 펠드만은 원격 학습에 대한 성적 지침을 발표했습니다: COVID-19 중 채점 / 크레딧 정책에 대한 지침 및 COVID-19 중 채점에 대한 권장 사항. 그들의 연구는 COVID-19와 관련된 스트레스가 학생들의 학업 수행에 부정적인 영향을 미칠 것이라고 합니다. 이러한 부정적인 영향을 완화하기 위해, 우리 교육구는 크레딧/노크레딧으로의 전환을 통해 학생들과 가족들이 이러한 변화된 학교 환경에서 경쟁적으로 수행해야 하는 압박을 없앨 수 있을 것입니다. 이 조치는 팬데믹 기간 동안 학생들의 학업이 가치 있는 것이라고 가족을 안심시키는 한편, 학생들이 이러한 상황에서 경쟁력 있게 수행하기 어렵다는 이유로 손해보지 않도록 하기 위해서입니다. 우리의 목표는 우리 학생들의 학습을 계속 지원하고, 연결고리를 쌓고, 원격 학습 기간 동안 지원할 방법을 찾는 것입니다.

교사, 교직원 및 행정관리자는 학생들이 학습에 계속 열심히 참여하고 연결되고 관심을 가지도록 집중할 것입니다. 교사들은 계속해서 매일 연락하고, 과제를 주고, 과제에 대한 피드백을 제공하고, 나이에 맞는 온라인 토론 포럼을 가지며, 학생들이 필수 학습 목표에 대한 이해를 강화할 수 있는 다양한 기회를 가질 수 있도록 자원을 제공할 것입니다. IUSD는 학생들이 다음 학년에서 성공적인 학업을 할 수 있도록 준비하는데 전념하고 있습니다.

iusd.org/COVID19의 전용 COVID-19 리소스 웹 페이지를 계속 방문하시기 바랍니다. 이 페이지에는 원격 학습 정보 및 지원, 정신 건강 및 웰빙 자원 및 연락처, 급식 및 기타 도움이 필요한 가족을 위한 지원, 보충 지원 등에 대한 정보가 포함되어 있습니다.

여러분의 지속적인 지원과 파트너십에 감사드립니다.



테리 워커 Terry Walker
교육감 Superintendent of Schools
얼바인 교육구 Irvine Unified School District

BOARD OF EDUCATION

PAUL BOKOTA / LAUREN BROOKS / BETTY CARROLL / IRA GLASKY / SHARON WALLIN

TERRY L. WALKER, Superintendent of Schools

JOHN FOGARTY, Assistant Superintendent, Business Services / BRIANNE FORD, Chief Technology Officer
EAMONN O'DONOVAN, Assistant Superintendent, Human Resources / CASSIE PARHAM, Assistant Superintendent,
Education Services

IUSD... providing the highest quality educational experience we can envision.

