



英語學習生和移民學生的普通教育課程項目

新到者課程 - 結構式英語沉浸教學課程 (SEI)

新到者課程/SEI 課程的主要教學重點是幫助學生快速且有效地達到一定的英語流利程度並且習得基礎的學術用語和讀寫能力以幫助學生在學業上獲得成功。(加州教育法第 300 和 400 節)

- 推薦給英語程度在初級發展階段 (Emerging) 和持續進步階段 (Expanding) 的學生
- 各年級的綜合課程設計包括了英語語言藝術 (ELA)、歷史/社會科學、數學和科學等學科
- 課程內容與共同核心標準 (CCSS) 裡的英語語言藝術、歷史/社會科學、數學以及新世代科學課程標準 (NGSS) 保持一致
- 根據加州英語語言發展 (CA ELD) 標準，學生將透過結構化、綜合性和特別指定設計過的**學術語言技巧發展獲得大量或適度的課程學習支援**
- 透過加州英語語言發展標準的整合，在核心課程中同時達到英語能力和學科內容知識的發展，以確保英語學習生在學習上不會因為聯邦標準和加州標準而受限制 (Castaneda v. Pickard [5th cir.1981] 648 F.2d 989)
- 使用各種教學策略和專門教材來幫助學生理解學習到的概念、習得英語語言技巧和發展英語讀寫能力
- 每個班級裡可能會容納不同年齡和年級的英語學習生，但這些學生的英語程度是差不多的 (加州教育法第 305 節)
- 除非學生自己有特定的學習需要，參加此課程通常不會超過一年的時間 (加州教育法第 305 節)
- 根據既定的新到者課程班級轉出標準，參加新到者課程/SEI 課程的英語學習生一旦具備了流利的英語程度，就會被轉到主流英語教室上課 (加州教育法第 305 節)

有適當教學支援的主流英語教學課程

- 推薦給英語程度在持續進步階段 (Expanding) 和銜接至流利階段 (Bridging) 的學生
- 每一個年級的各學科主題內容以適合大部分學生程度的方式授課
- 根據加州 ELD 標準，學生將透過結構化、綜合性和特別指定設計過的**學術語言技巧發展獲得輕度至中度的學習支援**
- 課堂教學和作業設計符合共同核心標準裡的英語語言藝術、數學、歷史/社會科學及新世代科學課程標準
- 使用各種不同的教學策略和特別設計的教材來加強概念理解、語言學習和讀寫能力的發展

替代教學課程

當您的子女被安排就讀結構式英語沉浸教學課程 (SEI) 或主流英語教學課程的同時，我們也會通知家長/監護人。通過簽屬一份英語學習生家長棄權書 (Parent Exception Waiver)，父母有權要求學校安排雙語教學課程模式。這份棄權書可在您子女學校的辦公室取得。(加州教育法第 310 節；5CCR 11303)

1-12 年級英語學習生和移民學生的短假期課程機會

- 短假期課程提供以下學習機會：
 - 各種學習課程的設計和選擇給英語學習生和移民學生
 - 高質量的全面性教育計劃，有助於“縮短”學生因轉學時的學習中斷而造成的“差距”
 - 轉銜過渡的學習課程給因為移民來美國而“銜接不上”爾灣聯合學區學年度課程的移民學生 (9-12 年級)
- 我們提供暑期擴展學習課程 (Extended Learning Summer programs) 以幫助學生學習英語和英語讀寫能力發展，並且提供彌補學科學分的機會。