



英语学习生和移民学生的普通教育课程项目

新到者课程 - 结构式英语沉浸教学课程 (SEI)

新到者课程/SEI课程的主要教学重点是帮助学生快速且有效地达到一定的英语流利程度并且习得基础的学术用语和读写能力以帮助学生在学业上获得成功。(加州教育法第300和400节)

- 推荐给英语程度在初级发展阶段 (Emerging) 和持续进步阶段 (Expanding) 的学生
- 各年级的综合课程设计包括了英语语言艺术 (ELA)、历史/社会科学、数学和科学等学科
- 课程内容与共同核心标准 (CCSS) 里的英语语言艺术、历史/社会科学、数学以及新世代科学课程标准 (NGSS) 保持一致
- 根据加州英语语言发展 (CA ELD) 标准, 学生将透过结构化、综合性和特别指定设计过的学术语言技巧发展获得大量或适度的课程学习支援
- 通过加州英语语言发展标准的整合, 在核心课程中同时达到英语能力和学科内容知识的发展, 以确保英语学习生在学习上不会因为联邦标准和加州标准而受限制 (Castaneda v. Pickard [5th cir.1981] 648 F.2d 989)
- 使用各种教学策略和专门教材来帮助学生理解学习到的概念、习得英语语言技巧和发展英语读写能力
- 每个班级里可能会容纳不同年龄和年级的英语学习生, 但这些学生的英语程度是差不多的 (加州教育法第305节)
- 除非学生自己有特定的学习需要, 参加此课程通常不会超过一年的时间 (加州教育法第305节)
- 根据既定的新到者课程班级转出标准, 参加新到者课程/SEI课程的英语学习生一旦具备了流利的英语程度, 就会被转到主流英语教室上课 (加州教育法第305节)

有适当教学支援的主流英语教学课程

- 推荐给英语程度在持续进步阶段 (Expanding) 和衔接至流利阶段 (Bridging) 的学生
- 每一个年级的各学科主题内容以适合大部分学生程度的方式授课
- 根据加州 ELD 标准, 学生将透过结构化、综合性和特别指定设计过的学术语言技巧发展获得轻度至中度的学习支援
- 课堂教学和作业设计符合共同核心标准里的英语语言艺术、数学、历史/社会科学及新世代科学课程标准
- 使用各种不同的教学策略和特别设计的教材来加强概念理解、语言学习和读写能力的发展

替代教学课程

当您的子女被安排就读结构式英语沉浸教学课程 (SEI) 或主流英语教学课程的同时, 我们也会通知家长/监护人。通过签属一份英语学习生家长弃权书 (Parent Exception Waiver), 父母有权要求学校安排双语教学课程模式。这份弃权书可在您子女学校的办公室取得。(加州教育法第310节; 5CCR 11303)

1-12 年级英语学习生和移民学生的短假期课程机会

- 短假期课程提供以下学习机会:
 - 各种学习课程的设计和选择给英语学习生和移民学生
 - 高质量的全面性教育计划, 有助于“缩短”学生因转学时的学习中断而造成的“差距”
 - 转衔过渡的学习课程给因为移民来美国而“衔接不上”尔湾联合学区学年度课程的移民学生 (9-12 年级)
- 我们提供暑期扩展学习课程 (Extended Learning Summer programs) 以帮助学生学习英语和英语读写能力发展, 并且提供弥补学科学分的机会。