



영어 학습자 및 이민자 학생을 위한 일반 교육 프로그램

영어학습자 신입반 프로그램 (Newcomers) - 구조적 몰입 영어 (Structured English Immersion -SEI) 수업

Newcomer / SEI 프로그램의 주요 초점은 적정 수준의 영어 유창함, 학업 성취에 결정적으로 중요한 기초 언어 및 문해력 기술을 빠르고 효과적으로 습득하게 하는 데 있습니다. (캘리포니아 교육법 제 300 항, 제 400 항)

- 영어 능숙도의 발현 (Emerging) 및 확장 (Expanding) 수준에 있는 학생들을 위한 배정 권고
- 통합 프로그램 디자인은 영어, 역사 / 사회, 수학, 과학의 학년 수준 교과 내용을 포함
- 캘리포니아 공통 핵심 표준 (영어, 역사 / 사회, 수학) 및 차세대 과학 표준에 근거한 과목 수업
- 학생들은 캘리포니아 영어 발달 표준을 기반으로 한 체계적이고 통합적이고 지정된 **학업 언어 기술 발달**을 통해 **적정한 수준에서 상당한 수준까지** 지원을 받습니다.
- 캘리포니아주 영어 발달 표준의 통합에 따라, 영어 학습자가 학업적으로 어려움을 겪지 않도록 (연방 및 캘리포니아주 표준 학력시험 결과로 판단) 핵심 교과 과정에서 영어 능숙도 발달과 교과 내용 지식 발달이 동시에 이루어집니다. (Castaneda v. Pickard 소송 사례 [1981 년 5 월] 648 F.2d 989)
- 다양한 수업 전략과 특별한 자료를 사용하여 개념 이해, 언어 습득 및 글읽기/쓰기 능력 발달을 촉진합니다.
- 학급 구성원은 연령대와 학년은 다르지만, 영어 능력 수준이 비슷한 영어학습자를 포함할 수 있다. (캘리포니아 교육법 제 305 항)
- 학생의 확인된 학습적 요구를 충족시키기 위해 꼭 필요하다고 결정하지 않는 한, 프로그램 참여는 일반적으로 1 년을 넘기지 않는다는 것이 본 취지입니다. (캘리포니아 교육법 제 305 항)
- Newcomer / SEI 학급에 참여한 학생들은 이미 정해진 프로그램 종료 기준에 따라 영어 실력을 잘 습득한 후 영어 주류 교실로 옮겨가게 됩니다. (캘리포니아 교육법 제 305 항)

적절한 지원을 받는 일반 학급 수업 (Mainstream Classroom)

- 확장 (Expanding) 및 전이 (Bridging) 수준의 영어 실력을 갖춘 학생에게 권장되는 배정.
- 학년 수준의 교과 내용은 모든 학습자가 접근할 수 있는 방식으로 전달됩니다.
- 학생은 CA ELD 표준을 기반으로 한 체계적이고 통합된 지정 학업 언어 개발을 통한 약간에서 중간 정도의 지원을 받습니다.
- 수업과 교과목 과제는 캘리포니아 공통 핵심 표준 - 영어, 수학, 역사/사회 및 차세대 과학 기준과 연계됩니다.
- 개념 이해, 언어 습득과 문해력 향상을 위해 다양한 수업 전략과 특별한 자료가 사용됩니다.

대안 프로그램

학부모/보호자는 자녀를 구조적 몰입 영어반 (SEI) 또는 일반 학급에서의 영어 학습 프로그램 중 적절한 곳에 배정해야 합니다. 학부모는 대체 이중 언어 학습 (Alternative Dual Language Instruction) 모델에 대한 학부모 예외 면제를 (Parental Exception Waiver) 요청할 권리가 있습니다. 요청서는 학교 사무실에서 받을 수 있습니다. (교육법 310, 5CCR 11303)

1-12 학년 영어 학습자 및 이민자 학생을 위한 특별 학기제 기회 프로그램 (Intercession Opportunity Program)

- 특별 학기제 기회 프로그램은 다음의 내용을 제공합니다 :
 - 영어 학습자 및 이민자 학생을 위한 다양한 학습 설계 및 옵션
 - 학생 학습의 공백으로 인한 "격차 해소"에 도움이 되는 수준 높은 종합 교육 프로그램
 - 얼바인 교육구 학기제와 어긋나는 "오프 사이클" 학기제를 따르는 이민자 학생을 위한 과도기 프로그램 (9-12 학년)
- 학업 언어 및 읽기/쓰기 기술 개발뿐만 아니라 학점 회복을 위해 연장 학습 여름 프로그램이 제공됩니다.