

الى اولياء الامور الكرام:

تقدم الفقرة الثالثه من قانون التعليم الفدرالي للمرحلتين الابتدائيه والمتوسطه (ESEA) مبالغ اضافيه للدوائر التعليميه لتطبيق برامج مخصصه لمساعدته طلاب متعلموا اللغه الانجليزيه (EL) الحصول على المهاره المتطلبه من قبل المعاهد الاكاديميه في كاليفورنيا.

يتم سنويا اعاده النظر في الدوائر التعليميه كشرط للحصول على هذه المنحه الماديه كما هو مذكور في نص قانون عدم التخلي عن اي طفل (*No Child Left Behind Act of 2001-NCLB*)، لمعرفة اذا تم تحقيق ثلاث اهداف للاداء الاكاديمي السنوي المعروف ب(AMAO). لقد ازدادت هذه الاهداف سنويا وصممت لمحاسبه الدوائر التعليميه على النقاط التاليه:

- تقدم طلاب (EL) في تعلم اللغه الانجليزيه كما يقاس في امتحان (CELDT).
- تطور نسبه طلاب (EL) المؤييه الحاصلون على تفوق في امتحان (CELDT).
- نسبه طلاب (EL) المؤييه الذين حققوا الاهداف الاكاديميه في اداب اللغه الانجليزيه والرياضيات حسب التقييم الموحد المقدم من قبل الدوائر التعليميه.

لقد حصلت تغييرات في الفقرة الثالثه من نظام مسؤوليه الابلاغ للعام الدراسي (2014-2015) بسبب اتباع القانون الجديد كل طالب ناجح (*Every Student Succeeds Act-ESSA*).

كجزء من التحول الى هذا النظام الجديد، لقد تم اخبار الاداره المدرسيه في ارفين (IUSD) عن عدم تغيير معايير القياس السنوي (AMAO) للعام الدراسي (2015-2016)، والنتيجه ستحتفظ (IUSD) بالفقره الثالثه الحاليه للسنة الثانيه لتطوير البرامج للسنة الدراسي (2015-2016) وستستمر في خطه تطور هذه البرامج. ان تفاصيل هذه الخطه متوفره عبر الرابط الالكتروني التالي:

<https://iusd.org/districtnewsinformation/LEA-plan/index.html>

للمزيد من المعلومات حول كفاءه الطالب للوصول الى هذه الاهداف، يرجى الاتصال بالمعلم او بالمدرسه. وللمزيد من المعلومات حول البرامج التعليميه المتاحه لمساعدته متعلمي اللغه الانجليزيه ليصبحوا متفوقين فيها و يحققوا الاهداف الاكاديميه، يرجى الاتصال بمكتب اللغات على الرقم الاتي: 936-8500 (949).