

Estimados Padres de Familia y/o Tutor Legal,

Bajo el amparo del Acto Federal de Educación Primaria y Secundaria (*Elementary and Secondary Education Act - ESEA, por sus siglas en Inglés*) el Título III provee a los distritos escolares de fondos adicionales para implementar programas designados a apoyar a los alumnos de Inglés como Segundo Idioma (EL - por sus siglas en Inglés) a obtener competencia y cumplir con los requisitos académicos y el contenido estándar del estado.

Como requisito para recibir fondos de financiación del Título III, los distritos deben cumplir anualmente con tres objetivos o metas de rendimiento académico, llamados Objetivos Anuales de Rendimiento Medible (*Annual Measurable Achievement Objectives – AMAO, por sus siglas en Inglés*). Los objetivos (AMAO) son incrementados anualmente con el propósito de responsabilizar a los distritos de lo siguiente:

- El progreso de los alumnos en la adquisición del idioma Inglés según la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (*California English Language Development Test – CELDT, por sus siglas en Inglés*).
- Un avance en el porcentaje de alumnos EL quienes se consideran competentes en el idioma Inglés según el *California English Language Development Test (CELDT)*.
- El porcentaje de alumnos EL que puntúan en el renglón de “competente” o “avanzado” en las Pruebas Estandarizadas de California (*California Standards Test – CST, por sus siglas en Inglés*) en Idioma Inglés y Matemáticas.

Durante el año escolar 2012-2013, IUSD no cumplió con el objetivo del AMAO 3 para Inglés (ELA por sus siglas in inglés) por segundo año consecutivo.

AMAO	Meta 2012-2013	Rendimiento de IUSD 2012-2013	Cumplimiento
Competencia del Idioma Inglés AMAO 1: Porcentaje anual de progreso obtenido en el aprendizaje del idioma Inglés (un nivel cada año)	57.5%	81.2%	Si
Competencia del Idioma Inglés AMAO 2: Porcentaje que obtuvo dominio del idioma Inglés			
• Menos de 5 años de muestra	21.4%	50.0%	Si
• 5 años o más*	47.0%	67.2%	Si
Competencia del Idioma Inglés AMAO 3: Cumplir con el requisito de AYP para el subgrupo de adquisición del Idioma Inglés a nivel del distrito			
• Inglés	89.0%	75.1%	No
• Matemáticas	89.1%	83.6%	Si

*Después de 5 años de instrucción formal en idioma Inglés.

Con la ausencia del California Standads Test (CST) durante el año escolar 2013-2014, IUSD retuvo su status en el Programa del Titulo III Mejoras Año 2.

Si desea obtener más información sobre el rendimiento de su alumno en relación a estos objetivos, por favor comuníquese con el maestro asignado o con su escuela. Para mayor información sobre los programas de apoyo para los alumnos de Inglés como Segundo Idioma sean considerados como competentes y para cumplir con sus metas académicas, por favor comuníquese con el Programa de Idiomas Minoritarios al (949) 936-8500.