

부모님과 보호자분께,

연방교육법 (ESEA) Title III 조항에 따라 각 교육청은 초등학교에서 고등학교까지 영어 학습자 (English Learner -EL)의 영어 능숙도 향상과 캘리포니아주 학습 내용 기준을 달성하기 위한 프로그램들을 설계할수 있도록 보충 기금을 제공받습니다.

Title III로부터 기금을 받기 위한 조건으로 Annual Measurable Achievement Objectives (AMAO)라고 하는 목표 세가지를 교육청에서는 매년 달성해야 합니다. 이 목표치는 해마다 증가하며 교육청의 책임은 다음과 같습니다:

- California English Language Development Test (캘리포니아 영어 능력 평가 시험 - CELDT)를 통해 EL 학생들의 영어가 향상하고 있다는 것을 측정할것
- 캘리포니아 영어 능력 평가 시험 (CELDT)를 통해 EL 학생들이 영어가 능숙하게 된 퍼센티지가 향상하고 있다는 것을 측정할것
- California Standards Test (캘리포니아 학력 평가 시험 - CST)의 영어와 수학 시험 결과가 능숙 (Proficient) 또는 우수 (Advanced)로 나온 EL 학생들의 퍼센티지를 제공할것

2012-2013 년도에 얼바인 교육구는 AMAO 세가지 목표 중 언어영역 (영어)에서 목표치를 2 년 연속으로 달성하지 못했습니다.

AMAO	2012-13 목표	2012-2013 IUSD Performance	달성
영어 능력 수준 AMAO 1: 매년 영어 실력이 향상되고 있는 퍼센티지 (매년 한 레벨씩)	57.5%	81.2%	Yes
영어 능력 수준 AMAO 2: 영어가 능숙해진 퍼센트 <ul style="list-style-type: none"> • 5 년 및 이하 • 5 년 이상* 	21.4% 47.0%	50.0% 67.2%	Yes Yes
학업 성취도 AMAO 3: EL 그룹을 위한 AYP 요구 사항 <ul style="list-style-type: none"> • 영어 • 수학 	89.0% 89.1%	75.1% 83.6%	No Yes

* 영어 정규 교육 5 년 후

2013-2014 학년도에 캘리포니아 학력 평가 시험 (CST)이 없었던 관계로, 얼바인 교육구는 Title III 프로그램 향상 제 2 년차 상태를 유지하게 되었습니다.

여러분의 자녀가 이 목표들을 어떻게 성취하고 있나 자세한 정보를 원하실 경우, 자녀의 교사 또는 학교에 문의하시기 바랍니다. 영어 능숙 성취도를 돕기 위한 교육 프로그램에 대한 질문은 Language Minority Programs으로 문의하시기 바랍니다. (949) 936-8500.