

الي اولياء الامور الكرام:

تخصص الفقرة الثالثة من قانون التعليم الفدرالي للمرحلتين الابتدائه والمتوسطه مبالغ اضافيه للدوائر التعليميه لتطبيق برامج مخصصه لمساعدة الطلاب الذين يدرسون اللغة الانجليزيه للحصول على المهاره المتطلبه من قبل المعاهد الاكاديميه في كاليفورنيا.

الشرط للحصول على هذه المنحه وجب على كل الدوائر التعليميه في كاليفورنيا ان تقدم ثلاث اهداف للاداء الاكاديمي السنوي المسمى (AMAO).

هذه الاهداف تزداد سنويا ومصممه لمحاسبة الدوائر التعليميه على النقاط التاليه:

- التقدم في تعلم اللغة الانجليزيه كما يقاس في اختبار (CELDT).

- نسبة الطلاب الحاصلون على مستوى متقدم حسب معايير الاختبار (CELDT).

- نسبة الطلاب الحاصلون على مستوى متقدم في لغه الاداب الانجليزيه و الرياضيات حسب مقياس

الاختبار المعياري في كاليفورنيا (CST).

في السنه الدراسيه 2012-2013 مدارس ارفين (IUSD) لم تتجز اهداف (AMAO 3) للغه الانجليزيه للسنه الثانيه .

تحقق الهدف	2012-2013 نسبه اداء (IUSD)	2012-2013 الهدف	AMAO
نعم	81.2%	57.5%	(AMAO 1) نسبه النجاح السنوي
نعم	50%	21.4%	(AMAO 2) نسبه التقدم في اللغه الانجليزيه: - اقل من 5 سنوات
نعم	67.2%	47.0%	- 5 سنوات و اكثر*
لا	75.1%	89.0%	(AMAO 3) تحقيق متطلبات (AYP) - اداب اللغه الانجليزيه
نعم	83.6%	89.1%	- الرياضيات

\*بعد 5 سنوات من الدراسه الاساسيه للغه الانجليزيه.

وبالرغم من عدم وجود الاختبار (CST) للسنة الدراسيه 2013- 2014 احتفظت مدارس ارفين بمكانتها في برنامج التطور حسب الفقره الثالثه للسنة الثانيه.

لمزيد من المعلومات حول كيفيه اداء اولادكم لهذه الاهداف الرجاء الاتصال بالمعلمه او المدرسه.

ولمزيد من المعلومات حول البرامج التعليميه المتاحه لمساعدته الطلاب بالتقدم في اللغه الانجليزيه وتحقيق الاهداف الاكاديميه الرجاء الاتصال بقسم اللغات على الرقم التالي 8500-936(949).