



۱۰. شکایت محلی برای ادعاهای تبعیض معلولیت را ظرف مدت ۶ ماه از وقوع تبعیض ثبت کنید، مراجعه شود به سیاست شکایات یکنواخت منطقه (خط مشی هیئت مدیره ۱۳۱۲/۲) موجود در سایت www.iusd.org.

۱۱. شما می توانید درخواست دادرسی بیطرفانه در مورد تصمیمات یا اقدامات مربوط به شناسایی، ارزیابی، برنامه های آموزشی و جایگزینی فرزندان نمایید. شما و دانش آموز می توانید در این دادرسی شرکت نموده و وکیل مدافعی با هزینه شخصی خود نیز به همراه داشته باشید. فرجام خواهی از تصمیمات دادرسی بی طرف ممکن است توسط دادگاه فدرال انجام شود. منطقه یک مسئول رسیدگی بی طرف انتخاب خواهد کرد.

درخواست دادرسی بیطرفانه می بایست بصورت کتبی ظرف مدت ۶۰ روز تقویمی پس از تاریخ تصمیم اتخاذ شده که شما با آن مخالف هستید، به تیم تاتم، مسئول انطباق بند ۵۰۴ تحویل داده شود. روند رسیدگی به دادرسی بنا به درخواست والدین/سرپرست از مسئول انطباق بند ۵۰۴ منطقه شروع می شود.

۱۲. این اطلاعیه به دانش آموزان ۱۸ ساله ای که مجاز به دریافت این حقوق می باشند نیز ارائه می شود.

۱۳. چنانچه فکر می کنید منطقه آموزش و پرورش مطابق با قانون رفتار نکرده است، شما این از این حق برخوردار هستید که درخواست شکایت به دفتر حقوق مدنی بدهید. دفتر مرکزی که کالیفرنیا را تحت پوشش دارد:

OFFICE FOR CIVIL RIGHTS
U.S. Department of Education, SF Office
50 United Nations Plaza
San Francisco, CA. 94102

مسئول انطباق بند ۵۰۴ منطقه، تیم تاتم Tim Tatum است. این فرد مسئولیت اطمینان از انطباق منطقه با بند ۵۰۴ رویه های حفاظتی را بر عهده دارد و می توانید با او در شماره تلفن ۵۱۷۱-۹۳۶ (۹۴۹) و ایمیل TimothyTatum@iusd.org تماس بگیرید.

□ والدین یک رونوشت از رویه های حفاظتی بند ۵۰۴ را دریافت نموده اند.

تاریخ

امضاء والدین

والدین دانش آموزان دارای معلولیت حق دارند از حقوق قانونی خود طبق بند ۵۰۴ مطلع شوند. هدف رویه های حفاظتی، آگاه کردن شما از حقوق قانونیتان می باشد.

شما این حق را دارید که:

۱. فرزندان بدون تبعیض بدلیل معلولیت در برنامه ها و فعالیتهای آموزش عمومی شرکت کرده، آنها را دریافت نمایند؛
۲. اطلاعات در مورد شناسایی، ارزیابی، یا جایگزینی فرزندان دریافت نمایند؛
۳. اجازه دهید فرزندان یک ارزیابی فردی دریافت کرده و تصمیمات مربوط به ارزیابی، آموزش، و جایگزینی بر اساس منابع اطلاعاتی مختلف توسط افرادی که شناخت کافی از دانش آموز، داده ها و نتایج ارزیابی، و گزینه های جایگزینی دارند، انجام شود؛
۴. اگر فرزندان طبق ماده ۵۰۴ قانون توانبخشی واجد شرایط است، از منطقه آموزش و پرورش بخواهید تا برای ارائه ی فرصتی برابر برای مشارکت دانش آموز در مدرسه، فعالیتهای مربوط به مدرسه و فوق برنامه، تطبیق/پشتیبانی لازم را فراهم نماید؛
۵. اجازه دهید در صورت واجد شرایط بودن، فرزندان از آموزش عمومی مناسب رایگان برخوردار شود. این بدین معنا است که، به او آموزش عادی یا استثنایی و خدمات مرتبط، طراحی شده با در نظر گرفتن نیازهای دانش آموزان معلول، همتراز با همکلاسان همسال غیرمعلول ارائه می شود. این شامل حق تحصیل با دانش آموزان غیر معلول در حداکثر حد امکان می باشد؛
۶. اجازه دهید فرزندان در تسهیلات آموزش و پرورش تحصیل کند و خدماتی برابر با آنچه برای دانش آموزان غیرمعلول ارائه می شود، دریافت نماید؛
۷. درخواست سرویس رفت و آمد بدون هزینه یا بیشتر از هزینه ای که در صورت قرار گرفتن دانش آموز در برنامه ای که توسط منطقه اجرا می شد، از محل جایگزین تعیین شده از طرف منطقه، نماید؛
۸. بخواهید که فرزندان را بطور مرتب ارزیابی مجدد نمایند؛
۹. تمام سوابق مربوط به تصمیم گیری در مورد شناسایی، ارزیابی، برنامه های آموزشی و جایگزینی فرزندان را بررسی نموده، رونوشتی از سوابق تحصیلی با هزینه مناسب دریافت کنید، مگر اینکه هزینه اش بطور جدی شماره از دسترسی به سوابق محروم کند؛