

Cypress Village Elementary(사이프러스 빌리지 초등학교)

2022-2023 학교성적표
(2023-2024년 학기 중에 발행됨)



학교 책임 보고서 카드(SARC) 관련 일반 정보

SARC 개요



캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2월 1일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEAs, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

- SARC 요건 및 전년도 보고서의 자세한 내용은 캘리포니아 교육부(CDE) SARC 웹페이지 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/> 를 참조하십시오.
- 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지(<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>)를 참조하시기 바랍니다
- 학부모/보호자 및 지역사회 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

DataQuest



DataQuest는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지 <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 이 학교를 학구 및 카운티와 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 중퇴, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드) <https://www.caschooldashboard.org/> 는 캘리포니아의 새로운 책임과 지속적인 개선 시스템을 반영하고 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생들의 요구를 충족시키는 방법에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 개선이 필요한 강점, 과제, 영역을 확인하는데 도움이 되는 주 및 지역 단위 조치의 LEA, 학교, 학생 그룹의 성과를 표시하는 보고서가 포함되어 있습니다.

인터넷 이용

공공도서관 및 대중에게 열려 있는 기타 장소(예: 캘리포니아 주립도서관)에서 인터넷을 이용할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷을 이용할 때는 보통 선착순 기준으로 이용 가능합니다. 그 외에도 운영 시간, (가용성에 따라) 워크스테이션을 이용할 수 있는 시간, 워크스테이션에서 이용 가능한 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 인쇄 가능 여부와 같은 이용 제한이 있을 수 있습니다.

2023-24년 학교 연락처

학교명	Cypress Village Elementary(사이프러스 빌리지 초등학교)
번지	355 Rush Lily
시, 도, 우편번호	Irvine, CA 92620
전화번호	(949) 936-8900
교장	Jennifer Lambert
이메일 주소	jenniferlambert@iusd.org
학교 웹사이트	https://cypressvillage.iusd.org/
카운티-학구-(학교(CDS) 코드	30-73650-0129155

2023-24년 지구 연락처

학구명	Irvine Unified School District(어바인 통합 교육구)
전화번호	949-936-5000
교육감	Terry Walker
이메일 주소	TerryWalker@iusd.org
지구 웹사이트	www.iusd.org

Cypress Village Elementary(사이프러스 빌리지 초등학교)는 2014년 9월 2일 유치원 준비반(TK)부터 6학년까지의 학생들을 대상으로 개교했습니다. Cypress Village(사이프러스 빌리지) 교직원들은 학부모, 학생, 지역사회 파트너와 협력하여 학생 개인의 필요에 초점을 맞춘 광범위하고 효과적인 교육 프로그램을 만들었습니다. 이를 통해 Cypress Village Elementary(사이프러스 빌리지 초등학교)는 학교의 모든 이해관계자들에게 일체감과 자부심을 키웠으며, California Gold Ribbon School(캘리포니아 골드 리본 학교)로 선정되었습니다. Cypress Village(사이프러스 빌리지)는 지역 사회에 공헌하는 인근 교육기관으로서 지속적으로 성장 및 확장 중에 있습니다. Cypress Village(사이프러스 빌리지)는 학교 전체가 타이틀 I 학교로 선정되었습니다. 본교의 학부모들은 학생의 학업 성취를 중요하게 생각하며 학교 프로그램의 목표를 아낌없이 지원합니다. 가족 및 지역사회 파트너와의 협력을 통해 학교 전체의 긍정적 행동 중재 및 지원 시스템에 중점을 둔 긍정적인 학교 문화가 존재합니다. 본교는 모든 학생에게 명확하게 정의된 품행 기준과 긍정적 강화를 확립하기 위해 함께 노력합니다. Cypress Village(사이프러스 빌리지)은 학교 전체적인 시스템을 통해 학생들에게 올바른 행동 습관을 지속적으로 장려하고, 가르치고, 유지시킬 수 있습니다. Cypress Village(사이프러스 빌리지)는 비상합니다!

본교에는 자폐 학생에 특화된 전일제 특수 학급 4개 및 경증에서 중등도 장애 학생을 대상으로 하는 학습 센터 프로그램을 포함한 37개의 학급이 있습니다. 교실은 협동을 장려하고 기술 활용 교육이 용이하도록 설계되었습니다. 또한 음악, 과학, 혁신, 심리 상담 지원, 생활 기능 개발을 위한 전용 공간도 마련되어 있습니다. 본교는 모바일 기술 중심 교육을 지원하기 위해 PK-2학년의 iPad(아이패드)와 2~6학년의 1:1 Chromebook(크롬북)을 포함한 최첨단 기술 인프라를 갖추고 있습니다. 미디어 센터는 학교의 허브 역할을 하며 학생들이 문해력을 키우고 과학기술인문사회융합분야(STEAM)를 탐구하고자 하는 자극을 주는 장소가 됩니다.

Cypress Village(사이프러스 빌리지)는 아이들이 최상의 교육을 받도록 하기 위해 함께 일하는 헌신적인 교사와 교직원 그룹으로 구성되어 있습니다. 헌신적인 교직원들은 자폐 관련 프로그램, 특수 교육 프로그램, 영어 학습자(EL), 영재교육(GATE) 대상자 학생 등 다양한 학습자의 요구를 세심하게 해결해 왔습니다. 본교의 성공은 대단히 헌신적인 이해관계자들의 노력과 표준 기반 교육 시스템 및 시스템 전반적 다계층 교육 과정 모델을 사용하여 표준, 학업 지원 및 평가 요소와 학생의 학업 성과를 연결 지으려는 노력에 따라 나타난 결과입니다. 본교의 목표는 아이들이 인생에서 직면하게 될 많은 난관에 대비하여 학업적, 사회적인 준비를 시키는 것이며, 모든 결정의 핵심에는 본교의 비전과 신념이 있습니다. 이에 따라, 본교는 아이들에게 평생 동안 도움이 될 태도와 가치를 개발하는 데 필요한 지식과 기술을 준비시키는 교육 과정을 계획합니다.

Cypress Village(사이프러스 빌리지)의 비전과 신념

본교의 비전

Cypress Village(사이프러스 빌리지)는 학생들이 자신의 미래를 위한 준비를 마친 책임감 있고 예의 있는 시민이 될 수 있도록 돕는다는 확고한 신념으로 뭉친, 다양성을 지닌 학습 공동체입니다.

본교의 신념

교직원으로서 우리는 인내심을 가지고 배우고, 위험을 감수하며, 애교심을 느끼는 책임감 있고 공헌하는 시민을 육성한다고 믿습니다.

교직원으로서 우리는 전인 교육 및 양육을 하며, 학생들이 평생 학습자가 될 수 있도록 준비하면서 학구열을 키우는 균형 잡힌 경험을 제공하기 위해 노력합니다.

교직원으로서 우리는 학생들이 건강하고 재미있는 학습 환경에서 기술을 연마할 수 있도록 협력하면서 다양성을 소중히 여기고 긍정하기 위해 최선을 다합니다.

2023-24 학교 설명 및 미션 선언문

교직원으로서 우리는 교사들이 협동을 장려하고, 기술 활용을 필수적으로 여기고, 수업 시간 외에도 학습할 수 있도록 하는 혁신으로 최고 수준의 기대치를 충족하는 안전한 환경을 유지합니다.

우리는 가정 및 글로벌 커뮤니티와 협력하여 모두가 이해관계자가 되는 투자 학습자 공동체입니다.

본 학교 개요

2022-23년 학년별 학생 등록

유치원	139
1학년	178
2학년	162
3학년	164
4학년	156
5학년	137
6학년	120
총 재학생 수	1,056

2022-23 Student Enrollment by Student Group

학생 그룹	비율총 재학생 수
여성	46.5%
남성	53.5%
아메리칸 인디언 또는 알래스카	0.1%
아시아인	62.4%
흑인 또는 아프리카계 미국인	1.7%
필리핀인	4.1%
히스패닉 또는 라티노	8%
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.1%
2가지 이상 인종	5.5%
백인	17%
영어 학습자	25.7%
위탁 보호 청소년	0.5%
사회경제적 약자	20.9%
장애 학생	7.3%

A. 학습 조건

주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

2020-21년 교사 준비 및 배치

허가/할당	학교 시험 대상자	학교 충족하거나 초과한	학구 시험 대상자	학구 충족하거나 초과한	주 시험 대상자	주 충족하거나 초과한
교과목 및 학생 배치용(적절하게 할당된) 전체 자격을 갖춘 교사(예비 또는 승인)	21.90	100.00	1230.00	89.67	228366.10	83.12
적절하게 할당된 인턴 자격 증명 보유자	0.00	0.00	0.80	0.06	4205.90	1.53
자격 증명과 할당을 받지 못한 교사(ESSA에 따라 “무효”)	0.00	0.00	50.00	3.65	11216.70	4.08
분야 밖의 할당된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 “분야 밖”)	0.00	0.00	39.10	2.85	12115.80	4.41
알 수 없음	0.00	0.00	51.70	3.77	18854.30	6.86
총 교수 위치	21.90	100.00	1371.80	100.00	274759.10	100.00

참고: 본 표의 데이터는 전체 등가 시간(FTE) 상태를 바탕으로 합니다. 1명의 풀타임 직원(FTE)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다. 또한, 할당은 교육자가 설정, 과목과 학년 수준에 따라 할당된 위치로서 정의됩니다. 허가는 교육자가 학생에게 제공할 권한이 있는 서비스로서 정의됩니다.

2021-22년 교사 준비 및 배치

허가/할당	학교 시험 대상자	학교 충족하거나 초과한	학구 시험 대상자	학구 충족하거나 초과한	주 시험 대상자	주 충족하거나 초과한
교과목 및 학생 배치용(적절하게 할당된) 전체 자격을 갖춘 교사(예비 또는 승인)	38.00	97.44	1300.20	90.20	234405.20	84.00
적절하게 할당된 인턴 자격 증명 보유자	1.00	2.56	3.50	0.24	4853.00	1.74
자격 증명과 할당을 받지 못한 교사(ESSA에 따라 “무효”)	0.00	0.00	42.50	2.95	12001.50	4.30

분야 밖의 할당된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 “분야 밖”)	0.00	0.00	11.40	0.79	11953.10	4.28
알 수 없음	0.00	0.00	83.80	5.82	15831.90	5.67
총 교수 위치	39.00	100.00	1441.50	100.00	279044.80	100.00

CDE는 2022년 6월에 SARC를 위한 2020-21년 첫 번째 연도의 가용 교사 데이터를 발행했고, CDE는 2023년 6월에 SARC를 위한 2021-22년 두 번째 연도의 데이터를 발행했습니다. EC 섹션 33126(b)(5)에 따라 데이터 이용이 가능함에 따라, SARC에서 가장 최근의 3년간의 교사 데이터를 요청해야 합니다. 2022-23년 SARC의 교사 데이터는 2024년 2월 1일 이전에는 이용할 수 없으므로 템플릿에 포함되지 않습니다.

참고: 본 표의 데이터는 전체 등가 시간(FTE) 상태를 바탕으로 합니다. 1명의 풀타임 직원(FTE)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다. 또한, 할당은 교육자가 설정, 과목과 학년 수준에 따라 할당된 위치로서 정의됩니다. 허가는 교육자가 학생에게 제공할 권한이 있는 서비스로서 정의됩니다.

자격 증명과 할당을 받지 못한 교사(ESSA에 따라 “무효”)

허가/할당	2020-21	2021-22
허용 및 포기	0.00	0.00
미할당	0.00	0.00
공석	0.00	0.00
자격 증명과 미할당이 없는 전체 교사	0.00	0.00

2022-23년 데이터는 2023년 1월 13일자 데이터의 최초 발행의 일부로서 포함되지 않았습니다. CDE는 2023년 2월 1일 SARC 마감 이후에 이용할 수 있다고 밝혔습니다. CDE가 데이터를 게시하면 데이터가 추가됩니다.

분야 밖의 할당된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 “분야 밖”)

지표	2020-21	2021-22
허용 또는 포기에서 허가된 자격이 되는 교사	0.00	0.00
지역 할당 옵션	0.00	0.00
전체 분야 밖 교사	0.00	0.00

2022-23년 데이터는 2023년 1월 13일자 데이터의 최초 발행의 일부로서 포함되지 않았습니다. CDE는 2023년 2월 1일 SARC 마감 이후에 이용할 수 있다고 밝혔습니다. CDE가 데이터를 게시하면 데이터가 추가됩니다.

학급 할당

지표	2020-21	2021-22
영어 학습자 미할당 (할당받지 못한 교사에게 배운 영어 학습자의 전체 학급 백분율)	0	2.3
교수할 자격, 허용 또는 허가 없음 (교수 허용 기록이 없는 교사가 가르친 전체 학급 백분율)	0	2.1

2022-23년 데이터는 2023년 1월 13일자 데이터의 최초 발행의 일부로서 포함되지 않았습니다. CDE는 2023년 2월 1일 SARC 마감 이후에 이용할 수 있다고 밝혔습니다. CDE가 데이터를 게시하면 데이터가 추가됩니다.

참고: 더 많은 정보는 업데이트 된 교사 형평성 정의 웹사이트 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>를 참조하십시오.

2023-24년 교과서 및 기타 교수 자료 품질, 통용, 이용 가능

자료를 수집한 연도와 월		2022년 10월	
과목	교과서와 교재/채택 연도	최근채택 여부?	자신에게배정된 사본이부족한 학생 비율
독서/언어 과목	모든 학생에게는 2023년 10월에 교과서 소프트웨어에 따라 확정된 개인별 교과서 또는 교육 자료가 제공됩니다. 모든 핵심 교과서와 교육 자료는 주정부에서 채택한 것입니다.	예	0%
수학	모든 학생에게는 2023년 10월에 교과서 소프트웨어에 따라 확정된 개인별 교과서 또는 교육 자료가 제공됩니다. 모든 핵심 교과서와 교육 자료는 주정부에서 채택한 것입니다.	예	0%
과학	모든 학생에게는 2023년 10월에 교과서 소프트웨어에 따라 확정된 개인별 교과서 또는 교육 자료가 제공됩니다. 모든 핵심 교과서와 교육 자료는 주정부에서 채택한 것입니다.	예	0%
역사-사회과학	모든 학생에게는 2023년 10월에 교과서 소프트웨어에 따라 확정된 개인별 교과서 또는 교육 자료가 제공됩니다. 모든 핵심 교과서와 교육 자료는 주정부에서 채택한 것입니다.	예	0%
외국어	해당 없음		N/A
건강	모든 학생에게는 2023년 10월에 교과서 소프트웨어에 따라 확정된 개인별 교과서 또는 교육 자료가 제공됩니다. 모든 핵심 교과서와 교육 자료는 주정부에서 채택한 것입니다.	예	0%
시각공연예술	모든 학생에게는 개인별 교과서 또는 교육 자료가 제공됩니다.	예	0%

과학 실험실 장비 (9 ~ 12학년)	해당 없음	해당 없음	N/A
-------------------------	-------	-------	-----

학교 시설 현황 및 예정 개량

Cypress Village Elementary(사이프러스 빌리지 초등학교)는 원래의 골조에 부가 구조물을 증축한 형태의 비교적 신축 학교 건물입니다. 증가하는 학생을 수용하기 위하여 각 공사 단계마다 추가 교실을 증설했습니다. 학교 시설 전반은 안전하고 깨끗하며 모든 학생들에게 적절한 학습 환경을 제공합니다. 사소한 유지보수 수선이 필요한 경우 신속하게 처리되며, 수선은 시설이 완전하고 양호한 상태로 유지되도록 이루어집니다. 본교는 지속적으로 시설을 모니터링하여 시설 개량을 위한 수선이 필요한지 여부를 결정합니다.

최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월:

2023-11-01

검사 대상 시스템	비율 양호함	비율 관찰 음	비율 불량 함	필요한 수리 및취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절(HVAC), 하수관	X			:
내부: 내부 표면	X			K 15: 4. 천장 타일 물얼룩 P RM 33: 4. 천장 타일 물얼룩 P RM 35: 4. 천장 타일 물얼룩 P RM 36: 4. 천장 타일 물얼룩 RM 32: 4. 천장 타일 물얼룩 RM 9: 4. 천장 타일 물얼룩
청결도: 전반적 청결도, 병해충 감염	X			
전기 관련 사항	X			
화장실/분수: 화장실, 싱크대/분수	X			
안전: 화재 안전, 위험물	X			
구조물 관련: 구조물 손상, 지붕	X			
외부: 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리	X			

전체 시설 평가

훌륭함	양호함	관찰음	불량함
X			

B. 학생 결과물

주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

범주 차원의 평가

(즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8학년 및 11학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가[CAA, California Alternate Assessment]가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 시행에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).

CAASPP 시스템은 다음 평가와 학생 참여 요구사항을 포함합니다:

1. 8에서 11학년의 3개 학년에서 **ELA용 Smarter Balanced 전체 평가 및 CAA**입니다.
2. 8에서 11학년의 3개 학년에서 **수학용 Smarter Balanced 전체 평가 및 CAA**입니다.
3. 5, 8학년과 고등학교 때 한 번 있는(예: 10, 11 또는 12학년) **과학용 캘리포니아 과학 시험(CAST) 및 CAA**입니다.

칼리지와 직업 준비

캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

CAASPP의 주 표준을 충족하거나 초과한 학생 백분율

본 표는 주가 실시한 평가를 보고 완료한 3학년부터 8학년, 11학년 전체 학생의 ELA와 수학 CAASPP 시험 결과를 보여줍니다.

이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생 수가 10명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

과목	학교	학교	학구	학구	주	주
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
영어/국어(ELA) (3 ~ 8학년 및 11학년)	68	72	75	75	47	46
수학 (3 ~ 8학년 및 11학년)	64	63	68	69	33	34

2022-23 학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과

본 표는 주가 실시한 평가를 보고 완료한 3학년에서 8학년, 11학년 전체 학생의 ELA의 CAASPP 시험 결과를 보여줍니다.

영어/국어(ELA) 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(--)를 표시합니다.

시험 대상 학생 수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생 수는 성취 수준 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 수준 비율은 학점을 받은 학생만 포함해서 계산합니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 재학생 수	CAASPP 시험 대상자 수	CAASPP 시험 대상자 비율	CAASPP 시험 대상자가 아닌 비율	CAASPP 충족하거나 초과한 비율
모든 학생	594	532	89.56	10.44	71.99
여성	282	256	90.78	9.22	75.78
남성	312	276	88.46	11.54	68.48
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0	0	0
아시아인	380	327	86.05	13.95	80.12
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	20	20	100.00	0.00	80.00
히스패닉 또는 라티노	43	40	93.02	6.98	40.00
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0	0	0	0	0
2가지 이상 인종	35	35	100.00	0.00	60.00
백인	106	100	94.34	5.66	61.00
영어 학습자	149	94	63.09	36.91	29.79
위탁 보호 청소년	--	--	--	--	--

노숙자	--	--	--	--	--
군사	30	28	93.33	6.67	78.57
사회경제적 약자	144	127	88.19	11.81	51.18
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0	0	0
장애 학생	49	46	93.88	6.12	28.26

2022-23년 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과

본 표는 주가 실시한 평가를 보고 완료한 3학년에서 8학년, 11학년 전체 학생의 수학의 CAASPP 시험 결과를 보여줍니다.

수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(--)를 표시합니다.

시험 대상 학생 수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생 수는 성취 수준 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 수준 비율은 학점을 받은 학생만 포함해서 계산합니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 재학생 수	CAASPP 시험 대상자 수	CAASPP 시험 대상자 비율	CAASPP 시험 대상자가 아닌 비율	CAASPP 충족하거나 초과한 비율
모든 학생	594	583	98.15	1.85	62.78
여성	282	277	98.23	1.77	58.84
남성	312	306	98.08	1.92	66.34
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0	0	0
아시아인	380	371	97.63	2.37	72.24
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	20	20	100.00	0.00	80.00
히스패닉 또는 라티노	43	42	97.67	2.33	30.95
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0	0	0	0	0
2가지 이상 인종	35	35	100.00	0.00	40.00
백인	106	105	99.06	0.94	49.52
영어 학습자	149	145	97.32	2.68	37.93
위탁 보호 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	--	--	--	--	--
군사	30	30	100.00	0.00	60.00
사회경제적 약자	144	143	99.31	0.69	44.06
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0	0	0
장애 학생	49	46	93.88	6.12	23.91

모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과

본 표는 5, 8학년과 고등학생이 주 기준을 초과한 백분율을 나타냅니다.

과학 시험 결과는 캘리포니아 (CAST)과 캘리포니아 대체 시험(CAA)을 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 캘리포니아 과학 시험(CAST)에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생 수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

시험 대상 학생 수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생 수는 성취 수준 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 수준 비율은 학점을 받은 학생만 포함해서 계산합니다.

과목	학교 2021-22	학교 2022-23	학구 2021-22	학구 2022-23	주 2021-22	주 2022-23
과학 (5학년, 8학년, 고등학교)	56.52	53.62	61.37	64.04	29.47	30.29

2022-23년 학생 그룹별 과학 CAASPP 시험 결과

본 표는 5학년에서 8학년, 고등학생 그룹이 수학에서 과학 영역에서 CAASPP를 치른 결과를 보여줍니다. 이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(--)를 표시합니다.

학생 그룹	총 재학생 수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	시험 대상자가 아닌 비율	충족하거나 초과한 비율
모든 학생	141	139	98.58	1.42	53.24
여성	70	70	100.00	0.00	51.43
남성	71	69	97.18	2.82	55.07
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0	0	0
아시아인	96	94	97.92	2.08	60.64
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	--	--	--	--	--
히스패닉 또는 라티노	--	--	--	--	--
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0	0	0	0	0
2가지 이상 인종	11	11	100.00	0.00	45.45
백인	21	21	100.00	0.00	33.33
영어 학습자	36	36	100.00	0.00	11.11
위탁 보호 청소년	0	0	0	0	0
노숙자	0	0	0	0	0
군사	--	--	--	--	--

사회경제적 약자	31	31	100.00	0.00	29.03
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0	0	0
장애 학생	--	--	--	--	--

B. 학생 결과물

주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8): 체육 과목의 학생 결과물

2022-23년 캘리포니아 체육 시험 결과

본 표는 캘리포니아 체육 시험 결과의 5가지 체육 요소 각각에 참여한 학생 백분율을 보여줍니다. 2021-22년과 2022-23년의 PFT 시행은 다음 5가지 체육 영역에 대한 참여 결과만 필요합니다. 이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(--)를 표시하고 백분율을 계산되지 않습니다.

학년:	요소 1: 유산소 능력	요소 2: 복근힘과 참을성	요소 3: 몸 확장, 강도 및 유연성	요소 4: 상체힘과 참을성	요소 5: 유연성
5학년	97.84%	97.12%	97.12%	97.12%	97.12%

C. 참여

주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3): 학구가 학교 지구와 각 학교 현장에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력입니다.

2023-24년 학부모 참여 기회

Cypress Village(사이프러스 빌리지)는 학부모 자원봉사를 환영하며 중요하게 생각합니다. 자원봉사자들이 없었다면 많은 프로그램과 활동이 이루어지지 못했을 것입니다. 학부모님들은 다양한 방법으로 학교에 시간과 재능을 기부하실 수 있습니다. 모든 학급에서 학부모 자원봉사를 적극 권장하며 환영합니다. 학부모 자원봉사자들은 과학기술인문사회융합분야(STEAM) 혁신 실험실, 도서관, 방과 후 학교(ACE) 프로그램, 학교 기금 모금 행사 등 다양한 학교 프로그램을 돕습니다. 학급에서 교사와 학습 과정을 보조하는 일을 하는데 관심이 있는 학부모는 자녀의 담임 교사에게 문의하시기를 바랍니다. Cypress Village(사이프러스 빌리지)의 학부모 교사 협의회(PTA)는 활발하게 활동하고 있습니다. 올해 Win Chan(윈 찬)이 회장으로 재임 중인 본교 학부모 교사 협의회(PTA)는 학생들에게 대량의 프로그램과 서비스를 지원하고 있습니다. 학교 운영위원회(SSC)는 또 하나의 학부모 참여 창구입니다. 학교 운영위원회(SSC) 담당자는 학교 운영위원회 코디네이터이자 특별 과제 교사인 Jessi Rath(제시 래스) 또는 교장 Jennifer Lambert(제니퍼 램버트)입니다. 학부모는 영어 자문 위원회(ELAC)에서 자원봉사를 할 수도 있습니다. 영어

2023-24년 학부모 참여 기회

자문 위원회(ELAC)는 영어 학습자의 학부모로 구성되어 자녀에 대한 교육적 지원을 검토하는 회의를 소집합니다. 이러한 회의는 학교 운영위원회(SSC) 활동의 일부로서 이루어집니다.-----

C. 참여

주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

- 고등학교 퇴학률;
- 고등학교 졸업률; 그리고
- 잦은 결석

중퇴율 및 졸업률(4년 코호트 비율)

지표	학교 2020 ~ 21	학교 2021 ~ 22	학교 2022 ~ 23	지역구 2020 ~ 21	지역구 2021 ~ 22	지역구 2022 ~ 23	주 2020- 21	주 2021- 22	주 2022- 23
중퇴율				2.1	2.7	2.9	9.4	7.8	8.2
졸업률				95.4	94.6	94.5	83.6	87	86.2

2022-23년 학생 그룹에 따른 졸업률(4년 코호트 비율)

본 표는 학생 그룹에 따른 2022-23년 졸업률을 보여줍니다. 4년 조정된 코호트 졸업률(ACGR)에 대한 더 많은 정보는 CDE가 조정된 코호트 졸업률 웹사이트 www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp를 방문하십시오.

학생 그룹	제공되는 코호트 내 학생	제공되는 코호트 졸업	코호트 졸업률
모든 학생	0.0	0.0	0.0
여성	0.0	0.0	0.0
남성	0.0	0.0	0.0
여성도 남성도 아님			
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0.0	0.0	0.0
아시아인	0.0	0.0	0.0
흑인 또는 아프리카계 미국인	0.0	0.0	0.0
필리핀인	0.0	0.0	0.0
히스패닉 또는 라티노	0.0	0.0	0.0
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.0	0.0	0.0
2가지 이상 인종	0.0	0.0	0.0

백인	0.0	0.0	0.0
영어 학습자	0.0	0.0	0.0
위탁 보호 청소년	0.0	0.0	0.0
노숙자	0.0	0.0	0.0
사회경제적 약자	0.0	0.0	0.0
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0.0	0.0	0.0
장애 학생	0.0	0.0	0.0

2022-23년 학생 그룹별 잣은 결석

학생 그룹	누적 입학	잣은 결석 대상 등록	잣은 결석을	부재율
모든 학생	1187	1145	150	13.1
여성	551	527	60	11.4
남성	636	618	90	14.6
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	1	1	0	0.0
아시아인	750	726	69	9.5
흑인 또는 아프리카계 미국인	17	17	2	11.8
필리핀인	44	43	6	14.0
히스패닉 또는 라티노	98	94	34	36.2
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	1	1	0	0.0
2가지 이상 인종	62	59	15	25.4
백인	201	192	23	12.0
영어 학습자	354	327	47	14.4
위탁 보호 청소년	8	8	6	75.0
노숙자	3	2	2	100.0
사회경제적 약자	277	263	54	20.5
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0	0.0
장애 학생	118	112	27	24.1

C. 참여

주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학률
- 학생 퇴학률
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

정학 및 퇴학

이 표는 정학 및 퇴학 데이터를 나타냅니다.

비율	학교 2020-21	학교 2021-22	학교 2022-23	학구 2020-21	학구 2021-22	학구 2022-23	주 2020-21	주 2021-22	주 2022-23
정학	0.00	0.17	0.34	0.14	0.86	1.04	0.20	3.17	3.60
퇴학	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.04	0.00	0.07	0.08

2022-23년 학생 그룹별 유보 및 제명

학생 그룹	정지 빈도:	퇴학 비율:
모든 학생	0.34	0
여성	0	0
남성	0.63	0
여성도 남성도 아님		
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0
아시아인	0.27	0
흑인 또는 아프리카계 미국인	0	0
필리핀인	0	0
히스패닉 또는 라티노	1.02	0
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0	0
2가지 이상 인종	1.61	0
백인	0	0
영어 학습자	0.56	0
위탁 보호 청소년	0	0
노숙자	0	0
사회경제적 약자	1.08	0
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0
장애 학생	0	0

2023-24년 학교 안전 계획

Cypress Village(사이프러스 빌리지)의 학교 안전 계획은 해당 계획을 수립한 입법 지도요강에 따라 개발되었습니다. 이 계획은 학교 운영위원회에서 매년 갱신되며, 2023년 11월 14일에 Cypress Village(사이프러스 빌리지)의 교직원 및 학교 운영위원회의 검토를 받았습니다. 재난 대비 계획은 정기적인 훈련을 통해 특정 직원의 배치를 연습하는 것을 포함하여 광범위한 방식으로 검토됩니다. 이 다중 위험 계획에는 다양한 재난에 대한 대응 방식은 물론이고, 학생과 교직원에게 안전과 보살핌을 제공하는 방식도 포함되어 있습니다. 대부분의 자격 및 행정 직원은 심폐소생술(CPR) 자격증을 보유하고 있습니다.-----

D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

SARC에서 요구하는 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해서는 안 됩니다.

2020-21 초등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2020-21년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

학년:	평균 학급 사이즈	학급 수 1-20명	학급 수 21-32명	학급 수 33+명
K	16	4		
1	18	3	1	
2	15	4	1	
3	18	5	1	
4	16	4		
5	18	4	1	
6	19	5	1	
기타	17	4	3	

2021-22 초등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2021-22년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

학년:	평균 학급 사이즈	학급 수 1-20명	학급 수 21-32명	학급 수 33+명
K	21	5	3	1
1	20	2	5	
2	21	1	5	
3	27		5	
4	23	1	5	
5	28		4	
6	31		5	
기타	13	2	1	

2022-23 초등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2022-23년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

학년:	평균 학급 사이즈	학급 수 1-20명	학급 수 21-32명	학급 수 33+명
K	24	3	3	1
1	25	2	5	0
2	31	1	4	1
3	27	1	5	0
4	30	0	4	0
5	27	1	4	0
6	30	1	0	3
기타	7	2	0	0

2022-23년 학생 대 상담사 비율

본 표는 학생 대 상담사 비율을 보여줍니다. 1명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다.

2022-23년 학생 지원 서비스 직원

본 표는 본 학교에 할당된 FTE 지원 직원 수를 보여줍니다. 1명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다.

직함	학교에 할당된 FTE 수
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)	
도서관 미디어 교사(사서)	
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	
간호	0.8
말하기/언어/듣기 전문가	1
자원 전문가(비교육직)	
기타	3.2

회계연도 2021-22년 학생당 지출 및 학교 현장 교사 급여

본 표는 2021-22년 학생당 지출 및 학교 평균 교사 급여를 보여줍니다. "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

수준	학생당 학생당 지출	학생당 지출 (제약 있음)	학생당 지출 (제약 없음)	평균 교사 봉급
학교 현장	\$5,816	\$269	\$5,547	\$88,544
학구	해당 없음	해당 없음	6187	\$88,902
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-10.9	1.8
주	해당 없음	해당 없음	\$7,607	\$87,885
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	-6.5	3.7

회계연도 2022-23년 자금이 지원된 서비스 유형

주정부, 연방정부, 지방정부 기금으로 K-12 공립학교에 재학하는 학생들을 지원합니다. 가장 큰 자금 출처는 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 따라 주정부에서 제공하는 것입니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)은 교육구에 기금을 할당하는 방식입니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 모델에는 세 가지의 주정부 자금 출처가 있으며, 현지에서 학생에게 최적의 방법으로 해당 자금을 집행하는 방식을 결정할 수 있는 재량권이 있습니다. 모든 교육구는 학년 수준에 따라 다소 차이가 있는 학생당 기본 지원금을 수령합니다. 또한 모든 교육구는 보충 기금을 받습니다. 어바인 통합 교육구(IUSD)는 기본 기금과 보충 기금을 사용하여 이하의 프로그램을 지원합니다.

현장 프로그램 및 서비스: 1) 입문 프로그램, 콘텐츠 특별 과제(TOSA) 및 교사 멘토 프로그램을 통한 전문 학습 및 교사 코칭 지원, 2) 여름 학교 및 여름 운동 프로그램 제공, 3) 전문 학습 커뮤니티(PLC) 및 현장 PLC 코치 지원을 통하여 학생 학업 성취를 지원하기 위한 현장 자금 및 인력 할당, 4) 초등 체육(P.E.) 보조교사, 5) 영어 학습자 지원, 6) 초등 과학, 음악, 미술 프로그램, 7) 교과서 및 교육 자료 구매, 8) 기술 매칭 프로그램, 기술 유지보수 기금, 현장 기술 지원 인력 등으로 기술 활용이 용이한 학습 환경 조성, 9) 기존에 시행한 학급 규모 축소 유지, 10) 학급 규모 축소를 위한 보충 수업 추가, 11) 긍정적 행동 중재 및 지원 프로그램 유지, 12) 정규직 교감으로 현장 인력 유지, 13) 상담 비율 450:1, 대규모 초등학교 및 초등학교 교실 보조 인력 지원, 14) 영어 학습자, 저소득층, 위탁 청소년에게 영향을 미치는 중재 및 보충 프로그램 지원, 15) 학생들을 위한 경력 기술 교육 경로 및 온라인 혼합 학습 기회 지속 구축, 16) 정신 건강 및 웰빙 프로그램 시행 및 Irvine Family Resource Center(어바인 가족 자원 센터) 지원을 포함한 교육구 및 학교 현장 주위에 기반을 둔 직원 고용.

영어 학습자, 저소득층 학생, 위탁 청소년이 전체 재학 중 학생의 55%를 초과하는 학군에는 기준 금액의 50%에 해당하는 집중 지원금이 제공됩니다. Irvine Unified School District(어바인 통합 교육구)는 재학 중 학생이 55% 기준을 초과하지 않으므로 집중 지원금을 받을 자격이 없습니다.

연방 기금은 장애 학생, 위탁 청소년, 노숙자, 사회경제적으로 취약한 가정을 포함한 학업 성취도가 낮은 학생의 자금 격차를 줄여 주정부의 자원을 보충하기 위해 마련되었습니다. 연방 보조금에는 다음 사항이 포함됩니다.

초중등교육법(ESEA)에 따른 타이틀 I과 장애인교육법(IDEA)에 따른 파트 B에 해당하는 기금은 학업 성취도 격차를 줄이고 학생들이 주정부의 까다로운 학업 기준을 충족할 수 있도록 효과적인 증거 기반 교육 전략을 지원하는 데 사용됩니다. 타이틀 I에 해당하는 모든 학교는 학교 전체 프로그램을 운영합니다.

회계연도 2022-23년 자금이 지원된 서비스 유형

타이틀 III 기금은 영어 학습자(EL)와 이민자 학생을 위한 언어 교육을 지원합니다.

타이틀 IV 기금은 모든 학생들에게 균형 잡힌 교육을 제공하고, 학생 학습 여건을 개선하며, 기술 사용을 개선하여 모든 학생의 학업 성취도와 디지털 리터러시를 향상시키기 위해 교육구/학교의 역량을 강화하는 데 사용됩니다.

마지막으로, Irvine Unified School District(어바인 통합 교육구)는 모든 학생을 위한 프로그램과 서비스를 지원하는 Irvine Public School Foundation(IPSF, 어바인 공립학교 재단) 및 어바인시 교육 파트너십 기금(EPF)과의 파트너십을 자랑스럽게 생각합니다.

회계연도 2021-22년 교사 및 관리직원 급여

본 표는 2021-22년 교사 및 관리 직원 급여를 보여줍니다. 급여에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>를 참조하시기 바랍니다.

범주	학구 금액	동일한 범주 지구용 같은 카테고리 내
초급 교사 봉급	\$51,523	\$55,550
중급 교사 봉급	\$92,019	\$80,703
고급 교사 봉급	\$118,946	\$109,418
평균 교장 봉급(초등)	\$150,833	\$137,703
평균 교장 봉급(중등)	\$159,048	\$143,760
평균 교장 봉급(고등)	\$180,782	\$159,021
교육감 봉급	\$345,737	\$319,443
교사 봉급용 예산 비율	32.99%	30.35%
행정직원 봉급용 예산 비율	5.5%	4.87%

전문성 신장

Cypress Village Elementary School Site Council(사이프러스 빌리지 초등학교 운영위원회)은 매년 학교 개선 계획을 업데이트하여 학교, 교육구, 주정부 목표를 지원하는 교육 및 커리큘럼 개선 목표를 수립합니다. 학교 운영위원회는 또한 학교 계획과 관련된 커리큘럼 및 교직원 개발 활동을 지원하기 위해 학교 현장 기금을 사용하는 데 협조합니다. Cypress Village Elementary(사이프러스 빌리지 초등학교)와 Irvine Unified School District(어바인 통합 교육구)는 지속적인 전문성 향상을 위해 최선을 다하고 있습니다. 전문 학습 커뮤니티 모델을 통해 학생의 요구를 더 잘 충족할 수 있도록 강의를 차별화하는 개발 전략과 실무 사례를 지속적으로 개발하고 있습니다. 3일 전일의 교직원 역량 개발과 2시간씩 6회 진행되는 교직원 개발 연수 외에도 매월 교직원 회의, 교육구 후원 연수, 개별 교사 또는 교사 그룹이 Irvine Unified School District(어바인 통합 교육구) 외부에서 제공하는 교육 컨퍼런스에 참석하는 방식의 교사 연수가 제공됩니다. 지난 몇 년 동안 언어 및 수학 교육, 전문 학습 커뮤니티, 교실 기술 전략, 수학 중재, 학생 정신 건강 및 행동에 중점을 둔 연수가 수행되었습니다.

전문성 신장

본 표는 직원 개발 및 지속적인 향상을 위해 전념한 학교 일수를 보여줍니다.

과목	2021-22	2022-23	2023-24
직원 개발 및 지속적 향상에 투자한 수업일 수	9	9	9