

School Accountability Report Card

2007-2008 학년도 보고 내용

2008-2009 학년도 출판

법률에 의해 매년 발행하도록 되어있는 SARC(School Accountability Report Card)에는 각 캘리포니아 공립학교의 상태 및 성적에 대한 정보가 포함되어 있습니다. SARC 요건에 대한 자세한 내용은 SARC 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>에서 확인할 수 있습니다. 학교에 대한 다른 정보를 원하시는 학부모, 지역사회 주민은 학교 교장 또는 교육구 사무실에 문의하여 주십시오

I. 데이터 및 액세스

데이터퀘스트 (DataQuest)

데이터퀘스트 (DataQuest) 는 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 에서 찾을 수 있는 온라인 데이터 도구로써, 이 학교의 정보사항 및 학교의 교육구, 카운티, 그리고 주에 비례한 비교 정보사항을 포함하고 있습니다. 특정적으로는, DataQuest 는 다이나믹한 시스템으로서 학교 의무 사항에 대한 보고를 제공하고 있습니다 (예, 학력 평가 지수 [API], 연례 적정 향상 [AYP], 시험 데이터, 등록 사항, 졸업생, 자퇴생, 학과 등록, 직원 및 영어 학습생 관련 데이터).

인터넷 이용

인터넷은 공공 도서관이나 기타 공공 이용 장소 (예, 캘리포니아 주 도서관)에서 이용할 수 있습니다. 도서관과 공공 장소에서의 인터넷 이용은 대부분 선착순으로 이루어 집니다. 기타 이용 제한 사항으로는 개장 시간, 워크스테이션의 이용 가능 시간 (이용성에 따라), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어의 종류, 그리고 문서를 프린트할 수 있는 기능 등입니다.

II. 학교 소개

연락처 정보 (2008-09 학년도)

이 섹션에는 학교의 연락처가 열거되어 있습니다.

학교		교육구	
학교 이름	Canyon View Elementary	교육구 이름	Irvine Unified
거리	12025 Yale Ct.	전화번호	949-936-5000
시, 주, 우편번호	Irvine, CA 92620	웹사이트	www.iusd.org
전화번호	949-936-6900	교육감	Gwen Gross
교장	Susan Kemp	이메일 주소:	ggross@iusd.org

이메일 주소:	skemp@iusd.org	CDS 코드	30-73650-6115455
---------	----------------	--------	------------------

학교 설명 및 사명 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학교, 학교의 프로그램 및 목표에 대한 정보를 제공합니다.

지난 10년 동안, 저희 Canyon View 초등학교는 빠른 성장과 발전을 해왔습니다. 학생수 285명으로 시작하여 현재는 817명의 재학생이 있습니다. 알바인 북쪽 지역인 Northwood Point 지역에서 유치년부터 6학년 까지 (K-6)의 학생이 재학 중입니다. 많은 지역주민들은 다른 도시에서 이곳으로 이주 했고, 부모님들이 전문직에 종사하는 분이 상당수에 해당합니다. 또한 많은 부모님들의 지역사회에 대한 관심과 참여도가 상당히 높습니다.

영어로 말하는 학생들이 전체의 대다수를 차지하지만, 다른 민족과 이중 언어를 하는 소수민족 학생들도 상당 수여서, Canyon View는 다양한 여러 민족의 면목을 잘 지니고 있습니다.

Canyon View는 21세기에 맞는 교육 프로그램을 위하여 실력 있고, 헌신적인 교사진으로 구성된 배움의 터를 마련하고 학생들과 부모님과 적극 협력하여, 다양하게 계속 변해가는 사회 속에서 “학생들이 계속적으로 성공할 수 있는 힘을 기르는 것” 을 목표로 갖고 최선의 노력을 다하고 있으며, 이목적을 위해 우수한 교육 프로그램 제공과 모범적인 학교로 발전해온 그 과정을 자랑스럽게 여깁니다. Canyon View는 2002년과 2008년도에 “캘리포니아의 가장 우수한 학교”로 선정됐으며 또한, 2004년에는 전 국가적인 “No Child Left Behind”의 Blue Ribbon School로 인정을 받았습니다.

기록적인 높은 성적과 탁월한 학교로 평가될 때까지 열성을 다한 모든 교직원, 학생들, 부모님들 그리고 지역사회 모든 분들께 감사를 드립니다.

학부모 참여의 기회 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학부모의 학교 활동 참여 기회에 대한 정보를 제공합니다.

Canyon View가 최고 수준의 학교로 성장할 수 있었던 가장 중요한 한가지 요소는 학부모님의 적극적인 관심과 학교 생활 참여에 있습니다. 수백명의 엄마, 아빠, 보모들, 그리고 친척들까지 교실에서 자원 봉사로 일 함은 물론 학교 자문 위원회, 학부모회, 그리고 40 여개에 가까운 학교 특별 위원회 등의 참여와 활동으로 많은 학교 발전에 기여해 왔습니다. Canyon View 부모님들은 적극적인 기금 모금 활동으로 유익한 학교 프로그램의 증식과 많은 서비스 제공에 노력했습니다. 또한 IPSF (Irvine Public School Foundation)와 협력하여 학교 발전을 도모하고 그리고 교과 과정의 교재의 향상과 참정권 행사 참여등에 힘을 써왔습니다.

학부형과 학교간의 지속적인 대화는 학교 신문, 이메일, 학교 웹사이트, 부모회, 지역 사회의 서비스 및 학생들의 개인 합의서와 계획 작성표 등을 통해 장려 되고 있습니다.

학년별 재학생 현황 (2007-08 학년도)

이 표에는 학년별 재학생 수가 표시되어 있습니다.

학년	학생 수
유치원	73
1학년	84
2학년	141
3학년	118
4학년	129
5학년	124
6학년	136
총 학생수	805

그룹별 재학생 현황 (2007-08 학년도)

이 표에는 그룹별 재학생 비율이 표시되어 있습니다.

그룹	전체 재학생 중 비율	그룹	전체 재학생 중 비율
아프리카계 미국인	0.75 %	백인(히스패닉 제외)	37.52 %
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0.87 %	다수 응답 또는 응답 없음	5.59 %
아시아인	51.06 %	사회경제적 불우아동	1 %
필리핀인	1.24 %	영어 학습생	15 %
히스패닉 또는 라틴계	2.86 %	장애 학생	9 %
태평양 도서인	0.12 %	n/a	n/a

평균 학급 크기와 크기별 분포(초등학교)

이 표에는 학년별 평균 학급 크기와 각 크기 카테고리에 속하는 교실의 수를 표시합니다(학급 당 총 학생수의 범위).

학 년	2005-06				2006-07				2007-08			
	평균 학급 크기	교실 수			평균 학급 크기	교실 수			평균 학급 크기	교실 수		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
K	28.0	1	4		32.0		1	1	29.0		2.0	
1	19.2	6			18.8	9			18.8	5.0		
2	19.7	6			19.0	6			19.6	7.0		
3	19.9	7			19.5	8			19.2	6.0		
4	33.3			4	29.3		4		32.0		4.0	
5	30.3		4		31.8		4		29.8		5.0	
6	35.4			5	31.4		5		33.8			4.0
K-3	14.5	2			6.0	1			13.5	2.0		
3-4	8.0	1			8.0	1			7.0	1.0		
4-8	9.0	1			8.0	1			7.0	1.0		
기타												

III. 학교 환경

학교 안전 계획 (2007-08 학년도)

이 섹션에서는 학교의 전반적인 안전 계획에 대한 정보를 제공합니다.

학교 안전 규칙위원회는 2008년에 비상사태에 대응하는 절차를 포함한, 포괄적인 학교안전 수칙계획서를 재정립 하였으며, 임직원들의 CPR 등 응급처치 요법, 화재 시 훈련 연습, 전반적인 학교 안전관리 절차와 외부인의 무단 출입 차단 방법, 지진 발생 시 전체적인 대응 방법을 훈련하고 있습니다. Canyon View 학교 안전 위원회는 비상사태를 대비하는 프로그램에 적극 지원하며, 매년 필요한 장비 구입과 비상 식량 및 식수 비축에 노력합니다.

학교 안전 규칙 위원회와 학부모회는 지속적인 안전과 보안의 중요성을 고려하여, 학생들의 등·하교 시간의 Drop-off/Pick-up 규정을 마련하여 안전하고 신속한 진행을 도모하고 학교 안팎의 보행자의 안전에도 유의하고 있습니다.

Canyon View 는 알바인 경찰서의 교통질서 담당 부서와 협력하여 학교 근방에서의 안전하고 효율적인 주차 및 안전하고 원활한 교통 안전 규칙을 재정비하고 그 질서를 잘 준수하고 있다고 인정 받고있습니다.

정학 및 퇴학

이 표에서는 최근 3년간 학교 및 교육구 차원의 정학 및 퇴학 비율(총 사례 수를 총 재학생 수로 나눈 것)을 표시하고 있습니다.

비율	학교			교육구		
	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08
정학	2.2	0.1	0.4	4.0	3.1	3.6
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2

VI. 학교 시설

학교 시설 상태 및 개선 (2008-09 학년도)

이 섹션에는 이용 가능한 가장 최근의 데이터를 바탕으로 학교 부지, 건물, 화장실 등의 상태에 대한 정보와 계획된 또는 최근에 완료한 시설 개수에 대한 설명이 포함되어 있습니다.

Canyon View 학교는 최첨단 시설을 갖추고 교육 프로그램에 최선을 다하고 있습니다. 2000 년도에 완공되어, 알바인에서는 최초로 응용과학을 토대로 한 시설로, 학교 전체에 설치되어 있는 컴퓨터 통신망(Information Resource Center)을 이용하여 과학, 예술, 음악 또는 특수 교육을 할 수 있는 시스템을 완비하고 있습니다. 다목적 교실은 무대와 최신 음향 시설, 안전 경보 장치, 장애 학생을 위한 자동 올림 장치와 Fiber-optic 컴퓨터 T-line and LAN 연결장치를 갖추고, 예술 공간과 다른 교육 과정을 연결하는 신속한 정보 교환의 계기를 마련해 주고 있습니다. 각 교실에는 전 냉방 시설이 설치되어 있고, 전 학교의 Internet 통신망은 활기차고 적극적인 교육 분위기를 조성해 줍니다.

학교 시설 수리 상태 (2008-09 학년도)

이 표에는 학교 시설의 보수 상태가 양호한지 결정하기 위해 가장 최근에 완료한 학교 현장 검사 결과가 표시되어 있습니다.

검사 항목	보수 상태			필요한 수리 및 실시 또는 계획된 조치
	좋음	양호	나쁨	
가스 누출	X			
기계적 시스템	X			
창/문/게이트(내부 및 외부)	X			
내장 표면(벽, 바닥, 천장)	X			
위험 물질(내부 및 외부)	X			
구조적 손상	X			
화재 안전	X			
전기(내부 및 외부)	X			
해충/유해 동물 침입	X			
식수대(내부 및 외부)	X			
화장실	X			
하수도	X			
놀이터/학교 부지	X			
지붕	X			
전반적 청결상태	X			

전반적 학교 시설 수리 상태 요약 (2008-09 학년도)

이 표는 가장 최근에 검열을 받은 학교의 결과를 전반적으로 요약한 것입니다.

검열 항목	시설 상태			
	모범적임	좋음	양호	나쁨
전반적 요약	최근 조사 검사 결과, 학교 시설 모든 면에서 모범적으로			

V. 교사

교사 자격

이 표에는 완전한 자격, 불완전 자격으로 학교에 배정된 교사의 수, 자격을 갖춘 과목 분야 이외를 가르치는 교사의 수가 표시되어 있습니다. 교사 자격에 대한 상세 정보는 *DataQuest* 웹 사이트 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에서 확인할 수 있습니다.

교사	학교			교육구
	2005-06	2006-07	2007-08	2007-08
완전한 자격	44	43	37	1222
불완전한 자격	1	0	0	3
자격을 갖춘 과목 분야 이외 교육	0	0	0	0

교사 임용 오류 및 공석인 교사 직위

이 표에는 교사 임용 오류(적절한 법적 승인 없이 배치된 교사)의 수, 공석인 교사 직위(학년도 또는 학기 초에 전체 과정을 가르치는 교사가 지정되지 않음)의 수가 표시되어 있습니다. 참고: 총 교사 임용 오류에는 영어 학습생의 교사 임용 오류 수가 포함됩니다.

구분	2006-07	2007-08	2008-09
영어 학습생 교사의 임용 오류	0	0	0
전체 교사 임용 오류	0	0	0
공석인 교직	0	0	0

낙오 아동 방지 법안 준수 교사가 가르치는 핵심 학습 과목 (2007-08 학년도)

이 표에는 낙오 아동 방지 법안(NCLB) 준수 및 비-NCLB 준수 교사가 학교, 교육구의 전체 학교, 교육구의 빈곤율이 높은 학교와 이것이 낮은 학교 등에서 가르치는 학습 과목의 비율이 나타나 있습니다. NCLB에서 요구하는 교사 자격에 대한 자세한 내용은 NCLB 웹 사이트 <http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tg/>에서 확인할 수 있습니다.

학급 위치	핵심 학습 과목의 학급 비율	
	담당 교사 NCLB 준수 교사	담당 교사 비-NCLB 준수 교사
현재 학교	100.0	0.0
교육구 내 모든 학교	99.7	0.3
교육구 내 빈곤율이 높은 학교		
교육구 내 빈곤율이 낮은 학교	99.7	0.3

VI. 지원부서 직원

학습 상담교사 및 기타 지원부서 직원 (2007-08 학년도)

이 표에는 FTE(Full-time equivalents (풀타임)) 단위로 학습 상담교사 수와 기타 학교에 배정된 지원부서 직원의 수,

학습 상담 교사 당 평균 학생 수 등을 표시합니다. 하나의 FTE는 정규직으로 일하는 1명의 교직원과 같으며 하나의 FTE는 정규직 업무의 50%를 담당하는 2명의 교직원과 같습니다.

직책	학교에 배정된 직원 수(FTE)	상담교사 당 평균 학생 수
상담 교사	0	
도서관 매체 교사(사서)	.75	n/a
도서관 매체 서비스 직원(조수)	0	n/a
심리담당자	1.0	n/a
사회 복지사	0	n/a
간호사	0.2	n/a
말하기/언어/듣기 전문가	1.5	n/a
리소스 전문가(수업 안 함)	1.0	n/a
기타	1.8	n/a

VII. 커리큘럼 및 학습 자료

교과서 및 학습 자료의 품질, 보급, 가용성 (2007-08 학년도)

이 표에는 표준 교과서 및 기타 학교에서 사용하는 학습 자료의 품질, 보급, 가용성에 대한 정보와 보완적 커리큘럼 또는 비채용 교과서 또는 학습 자료의 활용에 대한 정보가 포함되어 있습니다.

핵심 교육과정 분야	교과서 및 학습 자료의 품질, 보급, 가용성	자기 교과서 및 학습 자료를 지급 받지 못한 학생의 수
읽기/언어 과목	모든 학생에게 각개인의 교과서가 제공되며 교재는 2008년 10월 조사한 기준에 의한다. 모 든 교과서 구입은 주정부 표준치에 준한다.	0
산수	모든 학생에게 각개인의 교과서가 제공되며 교재는 2008년 10월 조사한 기준에 의한다. 모 든 교과서 구입은 주정부 표준치에 준한다.	0
과학	모든 학생에게 각개인의 교과서가 제공되며 교재는 2008년 10월 조사한 기준에 의한다. 모 든 교과서 구입은 주정부 표준치에 준한다.	0
역사, 사회	모든 학생에게 각개인의 교과서가 제공되며 교재는 2008년 10월 조사한 기준에 의한다. 모 든 교과서 구입은 주정부 표준치에 준한다.	0
외국어	N/A	N/A
보건	모든 학생에게 각개인의 교과서가 제공되며 교재는 2008년 10월 조사한 기준에 의한다. 모	0

	든 교과서 구입은 주정부 표준치에 준한다.	
시각 및 공연 예술	모든 학생에게 각개인의 교과서가 제공되며 교재는 2008년 10월 조사한 기준에 의한다. 모든 교과서 구입은 주정부 표준치에 준한다.	0
과학 실험실 장비 (9-12학년)	N/A	N/A

VIII. 학교 재정

학생당 지출 및 학교 교사의 연봉(2006-07 회계연도)

이 표에는 교육구 및 주 전체의 다른 학교에 비해 해당 학교의 학생당 비제한적 자원 지출액을 비교한 것과 교육구 및 주 차원에서의 교사 연봉과 학교의 평균 교사 연봉을 비교한 것이 표시되어 있습니다. 학교 지출에 관한 자세한 내용은 현 교육 지출 (Current Expense of Education) 웹사이트, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> 에서 확인할 수 있고 교사 연봉에 관한 자세한 내용은 인증 연봉 및 혜택 (Certificated Salaries and Benefits) 웹사이트, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에서 확인할 수 있습니다.

수준	학생당 총지출	학생당 지출 (보충)	학생당 지출 (기본)	평균 교사 연봉
해당 학교	\$4,923	\$478	\$4,445	\$59,987
교육구	n/a	n/a	\$4,747	\$70,116
비율 차이 - 학교 및 교육구	n/a	n/a	-6.80%	-16.88%
주	n/a	n/a	\$5,300	\$65,008
비율 차이 - 학교 및 주	n/a	n/a	-19.24%	-8.37%

자금 지원을 받는 서비스 종류(2007-08 회계연도)

이 섹션에서는 학교에서 제공되며 분야별 자금 또는 기타 소스를 통해 자금을 제공받는 프로그램 및 보완적 서비스에 대한 정보를 제공합니다.

2007-2008학년간 Canyon View 초등학교는 총 \$102,734.04의 특별 보조금을 받았다. 그 대부분의 자금은 임직원(교사 또는 보조 교사)의 급료로 사용됐으며, 다음과 같은 특별 교육의 필요에 따라 지출됐다.

특별 분야 프로그램	금액
영어 습득 프로그램	\$ 4,090.00
생활 보조금	\$33,598.04
영재 교육	\$ 1,040.00
학교 시설 개량 공사	\$64,006.00

교사 및 행정직 연봉(2006-2007 회계연도)

이 표에는 교사, 교장, 교육감의 교육구 연봉을 표시하며 이와 대비하여 동일한 유형 및 크기의 교육구들의 주 평균이 표시되어 있습니다. 이 표는 교사 및 행정직의 연봉을 교육구 예산에 대한 비율로 표시하고 이 수치를 동일한 유형 및 크기의 교육구들의 주 평균과 비교한 것도 표시합니다. 연봉에 대한 상세 정보는 인증 연봉 및 혜택 (Certificated Salaries and Benefits) 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> 에서 확인할 수 있습니다.

항목	교육구 금액	주내 유사 교육구들의 주 평균
교사 초봉	\$39238	\$40721
교사 중간급 연봉	\$70075	\$65190
교사 최고 연봉	\$90584	\$84151
교장 평균 연봉(초등학교)	\$108570	\$104476
교장 평균 연봉(중학교)	\$112956	\$108527
교장 평균 연봉(고등학교)	\$127207	\$119210
교육감 연봉	\$182345	\$210769
교사 연봉의 예산 비율	41.7 %	39.9 %
행정직 연봉의 예산 비율	4.7 %	5.5 %

IX. 학생 성적

캘리포니아 표준 시험

캘리포니아 표준 시험(CST)은 주 표준과 비교하여 학생들의 수준을 알려줍니다. CST에는 2학년에서 11학년까지는 영어-언어과목 (ELA) 과 수학; 5, 8, 9학년 부터 11학년은 과학; 8, 9 학년부터 11학년은 역사, 사회가 포함됩니다. 학생 성적은 성취레벨로 보고됩니다. 시험에 응시하지 않은 학생 비율을 포함하여 각 학년 및 성취레벨의 CST 결과에 대한 자세한 정보는 기존 시험 및 보고 결과 (STAR) 웹사이트 <http://star.cde.ca.gov>에서 확인할 수 있습니다. *참고: 학생의 수가 10명 이하일 경우에는 학생의 개인정보 보호를 위해 혹은 이 항목의 학생 수가 정확한 통계를 내기에 너무 적으므로 점수가 표시되지 않습니다. 어느 개인 학생의 점수를 의도적이거나 의도하지 않은 채 공공연히 발표할 수 있는 어떠한 그룹 성적도 보고되지 않을 것입니다.*

전체 학생의 CST 결과 - 3년간 비교

이 표에는 능숙 또는 고급 레벨을 달성한 학생의 비율이 표시됩니다(주 표준에 부합 또는 이를 초과).

과목	학교			교육구			주		
	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08	2005-06	2006-07	2007-08
영어-언어과목	87	91	89	75	76	78	42	43	46
산수	89	93	92	74	74	76	40	40	43
과학	78	90	96	72	75	80	35	38	46
역사, 사회				66	60	67	33	33	36

학생 그룹별 CST 결과 - 최근 연도

이 표에는 최근 시험 기간 중에 능숙 또는 고급 레벨을 달성한 학생의 비율이 그룹별로 표시됩니다(주 표준에 부합 또는 초과)

그룹	능숙 또는/ 고급 레벨의 학생 비율			
	영어-언어	수학	과학	역사-사회
아프리카계 미국인	*	*	*	
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	*	*	*	
아시아인	92	95	96	
필리핀인	*	*	*	
히스패닉 또는 라틴계	80	73	*	
태평양 도서인	*	*	*	
백인(히스패닉 제외)	86	90	95	
남자	87	93	96	
여자	92	92	96	
경제적 불우아동	*	*	*	
영어 학습생	74	84	84	
장애 학생	69	80	*	
이민자 교육 서비스를 받는 학생				

캘리포니아 체력 시험 결과 (2007-08 학년도)

캘리포니아 체력 시험은 5, 7, 9학년 학생만 대상으로 실시됩니다. 이 표는 가장 최근의 건강 체력 지역의 전체 6가지 체력 표준에 부합하는 학생의 비율을 학년별로 표시합니다. 이 시험과 관련된 상세 정보, 학교 시험 결과와 교육구 및 주 차원의 결과의 비교 등은 체력 시험(Physical Fitness Testing) 웹 사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>에서 확인할 수 있습니다. 참고: 학생의 수가 10명 이하일 경우에는 학생의 개인정보 보호를 위해 혹은 이 항목의 학생 수가 정확한 통계를 내기에 너무 적으므로 점수가 표시되지 않습니다. 어느 개인 학생의 점수를 의도적이거나 의도하지 않은 채 공공연히 발표할 수 있는 어떠한 그룹 성적도 보고되지 않을 것입니다.

학년	건강 체력 지역에 부합하는 학생의 비율
5	1.7

X. 의무

API(학력 지수, Academic Performance Index)

API(학력 지수, Academic Performance Index)는 캘리포니아 주내 학교들의 학력 및 향상도를 매년 측정한 것입니다. API는 200-1000점 사이의 범위이며 주전체 목표는 800입니다. API에 대한 상세 정보는 API 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>에서 확인할 수 있습니다.

API 등급 - 3 년간 비교

이 표는 주전체 및 유사 학교와 비교한 학교의 API 등급을 표시합니다. 주전체 API 등급은 1에서 10 사이입니다. 주전체 등급 1은 주 전체의 학교에서 하위 10%의 API 성적을 거두었으며, 주전체 등급 10은 주 전체 학교에서 최상위 10%의 API 성적을 거두었음을 의미합니다. 유사 학교 API 등급은 통계적으로 수준이 맞는 “유사 학교” 100개와 비교한 결과를 반영합니다. 유사 학교 등급 1은 학교의 학업 성취도가 100개의 유사한 학교 중에서 가장 낮은 성적을 거둔 10개 학교와 비슷한 수준임을, 유사 학교 등급 10은 학업 성취도가 가장 높은 상위 10개 학교와 유사함을 나타냅니다.

API 등급	2005	2006	2007
주전체	10	10	10
유사 학교	8	6	7

학생 그룹별 API 변동 - 3 년간 비교

이 표는 지난 3년간의 API 등급의 변동치와 최신 API 등급을 학생 그룹별로 표시합니다. 참고: "해당 사항 없음"은 학생 그룹이 숫자상으로 많지 않음을 나타냅니다.

그룹	실제 API 변동			API 등급
	2005-06	2006-07	2007-08	2008
학교의 모든 학생	-3	12	8	959
아프리카계 미국인				
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민				
아시아인	0	7	5	979
필리핀인				
히스패닉 또는 라틴계				
태평양 도서인				
백인(히스패닉 제외)	-8	19	8	938
사회경제적 불우아동				
영어 학습생	n/a			
장애 학생	n/a			

연례 적정 향상(AYP)

연방 NCLB법은 모든 학교 및 교육구가 다음의 연례 적정 향상(AYP) 기준에 부합하도록 요구합니다.

- 영어-언어과목 (ELA) 및 수학의 주 표준 평가에 대한 참여율
- ELA 및 수학에 대한 주 표준 평가에 있어서 능숙자의 비율

- 추가 지표인 API
- 졸업률(중등학교)

학생 그룹별 참여율 및 능숙 결과를 얻은 비율을 포함하여 AYP에 대한 상세 정보는 AYP 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>에서 확인할 수 있습니다.

전체 및 기준별 AYP (2007-08 학년도)

이 표는 학교와 교육구가 전반적으로 AYP를 충족하였는지와 각각의 AYP 기준에 부합하는지를 표시합니다.

AYP 기준	학교	교육구
전반적	Yes	Yes
참여율 - 영어-언어과목	Yes	Yes
참여율 - 수학	Yes	Yes
능숙 비율 - 영어-언어과목	Yes	Yes
능숙 비율 - 수학	Yes	Yes
API	Yes	Yes
졸업률	n/a	Yes

연방 중재 프로그램 (2008-09 학년도)

연방 타이틀 I 기금을 받는 학교 및 교육구는 동일한 영역(영어-언어과목 또는 수학) 또는 동일한 지표(API 또는 졸업률)에서 2년 연속 AYP를 달성하지 못할 경우 프로그램 개선(PI)에 참여합니다. PI에 참여하면 학교 및 교육구는 AYP를 달성하지 못한 연도에 다음 단계의 중재로 진행합니다. PI 식별에 대한 상세 정보는 AYP 웹사이트 <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>에서 확인할 수 있습니다.

구분	학교	교육구
프로그램 개선 상태		PI에 해당 없음
프로그램 개선 첫 해		
프로그램 개선 연도		
현재 프로그램 개선 중인 학교 수	n/a	
현재 프로그램 개선 중인 학교 비율	n/a	

XII. 학습 계획 및 일정

전문 개발

이 섹션에서는 최근 3년간 교직원 개발을 위해 사용된 연 학교일 수에 대한 정보를 제공합니다.

Canyon View 는 알바인 교육구와 함께 지속적인 교육 전문성을 키워가는데 최선을 다 할 것입니다. 교육구와 학교 자체 내에서는 교직원의 자질과 기술 양상을 위한 훈련과 교육을 지속적으로 실행할 것입니다. 학생들의 지능 발달과 개인의 능력에 맞춰 필요한 방법과 구조를 창안하며 발전 시킬 것 입니다. 올해의 전체 학교의 목적인 모든 학생들의 학업 능력을 올리기 위한 가능한 모든 지원을 다 할 것입니다.

교직원 기술 향상 워킹 날짜수

	2005-2006	2006-07	2007-08
하루 종일 (Full Days)	2	2	2
오후 2 시간	3	3	3